

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕН

общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Г.Д. Безрученко
Приказ № 43 от 24.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 74 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

І часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа власти - Комитета по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, 194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

Место нахождения Образовательной организации:

194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А.

Контактный телефон/факс: 599-96-29; 597-30-15; 597-31-13

График работы: с 7.00 до 19.00

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Электронная почта: info.sad074@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://d074.shko.la/>

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и дополнительным программам.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением:

78 Л 02 № 0001528 от 26.12.2016, срок действия бессрочно

Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2019 года № 3627-р

Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом заведующего ГБДОУ № 94-б от 31.08.2015

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №99бр;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена

- решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).
 - Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20;
 - Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
 - Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2020 № 996 «О размерах родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2021 год», и во исполнение пункта 24 статьи 4 и пункта 2 статьи 9 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
 - Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
 - Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об Утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 7 декабря 2022 года N 2436-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):
Положение об общем собрании работников ГБДОУ;
Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,
Положение о Совете родителей.

Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. **Программа развития ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга (2018-2025)**, согласована (главой администрации Выборгского района);
2. **Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга** (принята решением педагогического совета, протокол от 31.08.2022, № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада от 31.08.2022 года, № 107 п.1 (до 01.09.2022 действовала пролонгированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №74 от 30.08.2017).
3. **Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)** принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада 30.08.2018, № 81 п. 12, пролонгирована приказом заведующего ГБДОУ детского сада 28.08.2020, № 76 п.3)
4. **Рабочая программа воспитания ГБДОУ №74 Выборгского района Санкт-Петербурга** (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2022, № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада от 31.08.2022 года, № 107п 3).

Вывод: ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Система управления ГБДОУ

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт – Петербурга		
Администрация Выборгского Санкт-Петербурга		
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга		
ГБДОУ № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга		
Заведующий ГБДОУ		
Заместитель Заведующего по УВР	Заместитель заведующего по АХР	Коллегиальные органы
	Помощник	

Старший воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог -психолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	воспитателя Машинист по стирке белья Кастелянша Рабочий КО и РЗ Уборщик территории Уборщик служебных помещений	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
---	---	--

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- совет родителей

К компетенции Общего собрания относится: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции совета родителей относится: учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Эффективность управления ГБДОУ.

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: созданная в ГБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. Организация учебного процесса

Контингент воспитанников

По состоянию на 31 декабря 2021 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 22 группы по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 4 группы – для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 4 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 5 групп – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности;
- 5 групп – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности;
- 4 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности.

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -2,

Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2.

Фактическая наполняемость – 616 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Направленность групп

Направленность групп в соответствии с государственным заданием	№ услуги	Количество детей
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	50Д45000301000301065100	313
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 1 года до 3 лет, группа полного дня	50Д45000301000201066100	96

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированная образовател. программ: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50Д45000100400301060100	171
Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	58785001100300006003100	258
Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа полного дня.	50785001100200006005100	96
Присмотр и уход: обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50785004300300006005100	226
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	50Г54000000000002006101	136

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи)

В ГБДОУ реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной программы воспитания Института стратегии развития образования РАО. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ГБДОУ Детский сад №74 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа направлена на взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработаны творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, а так же Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения. В ГБДОУ разработаны специалистами и реализуются индивидуальные программы развития детей с ОВЗ в Службе ранней помощи и Центре сопровождения ребёнка.

При реализации программ учитываются Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.3448-20).

Для детей от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности предусмотрено: создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, а так же с учетом региональных особенностей : создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи.

В 2022 году в ГБДОУ реализовались мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» со всеми изменениями, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.05.2020 №1144-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»:

✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, включающий обязательную термометрию бесконтактными термометрами с регистрацией в журналах. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежали изоляции, вся информация передавалась в территориальный орган Роспотребнадзора;

✓ организована при входе в ГБДОУ обработка кожными антисептиками рук;

✓ обеспечено применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

✓ проводятся регулярные уборки, мытье игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Вывод:

ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), а также рабочей программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

5. Условия реализации образовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Выборгского района, и другие. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Средняя заработная плата педагогов за 2022 года с учетом эффективности составила 67386,92 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Уровень квалификации педагогического состава ГБДОУ в 2022 учебном году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	2	-	-
	Учителя-логопеды	7	5	-
	Музыкальные руководители	3	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	2	-
	Педагоги-психологи	-	1	-
	Воспитатели	13	33	3
Итого		25/ 36%	42/ 60%	3/ 4%



По итогам 2022 года прошли аттестацию следующие педагоги:

- | | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Воспитатель | Гутовец Маргарита Анатольевна | – первая квалификационная категория |
| 2. Воспитатель | Домогацкая Елена Борисовна | – первая квалификационная категория |
| 3. Воспитатель | Зверева Ольга Викторовна | – первая квалификационная категория |
| 4. Воспитатель | Копанова Валентина Ивановна | – первая квалификационная категория |
| 5. Ст.воспитатель | Лактионова Ольга Михайловна | – высшая квалификационная категория |
| 6. Воспитатель | Логутенок Нина Владимировна | – высшая квалификационная категория |
| 7. Воспитатель | Максимова Ирина Юрьевна | – первая квалификационная категория |
| 8. Воспитатель | Нугис Людмила Абрамовна | – первая квалификационная категория |
| 9. Муз.руковод. | Русина Людмила Михайловна | – высшая квалификационная категория |
| 10. Учит.логопед | Толокнова Марина Викторовна | – первая квалификационная категория |
| 11. Учит.логопед | Черемисина Юлия Евгеньевна | – высшая квалификационная категория |

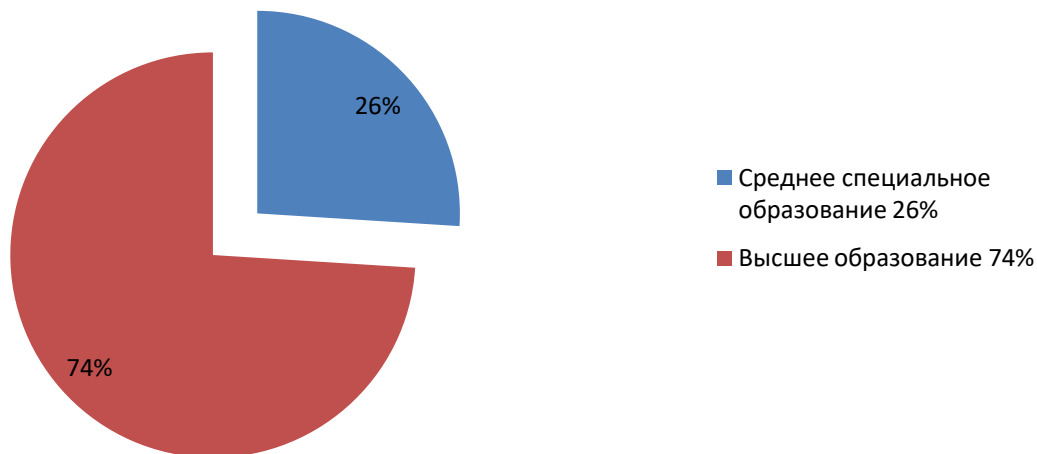
Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 70 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -52 педагога и специалиста (74%)

Среднее специальное образование имеют -18 педагогов (26%)

Уровень образования



Стаж педагогической работы

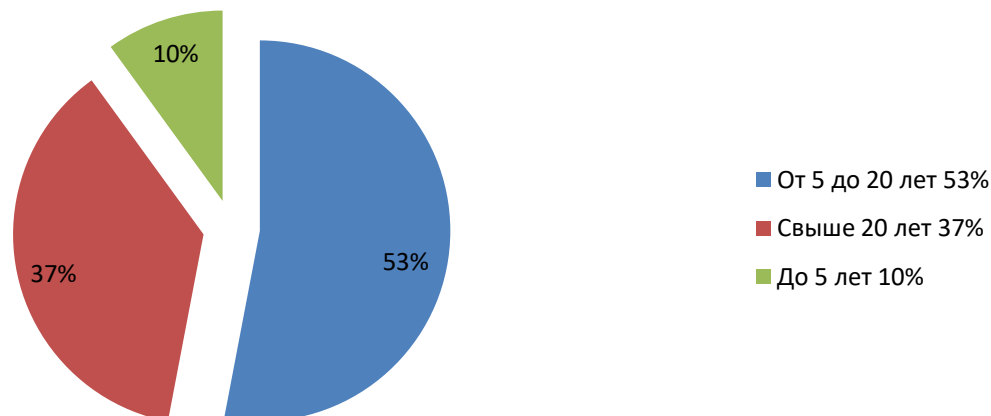
Всего 70 педагогов и специалистов

До 5 лет- 10%

От 5 до 20 лет- 53 %

Свыше 20 лет -37 %

Стаж педагогической работы



Возраст педагогических работников

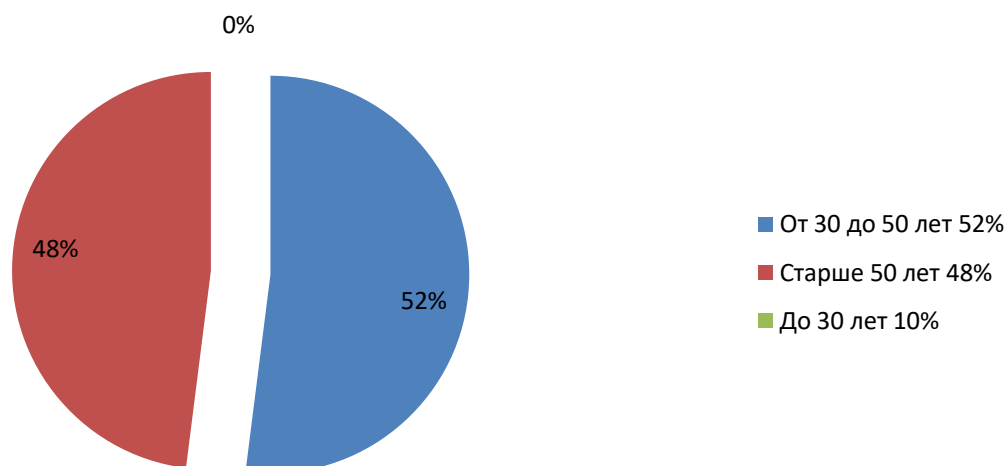
Всего 70 педагогов и специалистов

До 30 лет – 0 %

От 30 до 50 лет – 52 %

Старше 50 лет – 48 %

Возраст педагогических работников



Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Гладилина Елена Николаевна	Воспитатель
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Копанова Валентина Ивановна	Воспитатель
Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2022 учебном году**

Наименование мероприятия	Результат
Районный уровень	
Районный конкурс педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга	музыкальный руководитель Крутских И.В. Диплом III степени
Районный конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Выборгского района Санкт-Петербурга	Инструктор по физкультуре Егорова С.В., Диплом III степени
Городской уровень	
III фестиваль «Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку» ВФСК ГТО в Санкт-Петербурге	Инструктор по физкультуре Егорова С.В., Грамота «Лучшая работа по пропаганде и продвижению ВФСК ГТО»
Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»	Толокнова М.В., учитель-логопед Благодарность
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый детям-героям ВОВ «Костёр пионерский горит под горою. Давайте расскажем стихи о Герое!»	Воспитатели: Гришаева А.С., Лазарева Н.В. Благодарственное письмо
25-й открытый конкурс исполнителей новой детской песни «День рождения»	Сертификат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Музыкальный руководитель: Русина Л.М.
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы!» Номинация «Творческое выступление»	Сертификат Воспитатели: Джалун Т.В., Никитина Л.В. Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Всероссийский уровень	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Педагогические проекты»	Диплом I место Воспитатель: Фролова О.Е.
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» Номинация «Безопасная среда»: проект по ПДД	Диплом I место Воспитатель: Зверева О.В.
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» Номинация «Педагогический проект»: «Организация здоровьесберегающей среды»	Диплом I степени Воспитатель: Зверева О.В.

**Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного учреждения.
Распространение опыта работы педагогического коллектива
в 2022 году**

Публикации	
Макеенкова И.А., Логутёнок Н.В. , воспитатели.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Учебно-методический материал «Мнемотехника для дошкольников»
Черемисина Ю.Е., учитель- логопед	Академия развития творчества «АРТ-Талант» Методический материал «Определение местоположения звуков К и Кь» Свидетельство
Машицина Е.В., воспитатель	Сетевое издание «Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» (г.Москва). Статья в сборнике «Педагогическая теория и практика» «Специфика работы воспитателя в группе компенсирующей направленности»
Выступления на семинарах и конференциях	
Поскребышева Э.В., воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Благодарственное письмо Педагогического Общества России АНО ДПО «Аничков Мост»
Поскребышева Э.В., воспитатель	Педагогического Общества России АНО ДПО «Аничков Мост» Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог- профессионал 21 века» Сертификат
Черемисина Ю.Е., учитель- логопед	Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» сертификат
Черемисина Ю.Е., учитель- логопед	Всероссийский семинар АНО ДПО «ИРО» «Современные теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» сертификат
Толокнова М.В., учитель- логопед	Всероссийский семинар АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования» «Современные теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» сертификат
Толокнова М.В., учитель- логопед	Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» сертификат
Толокнова М.В., учитель- логопед	Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» сертификат
Юденюк Л.М., воспитатель	XII Петербургский международный образовательный форум семинар «Музей в системе культуры и образования: социальное партнёрство и педагогическое взаимодействие» сертификат
Фролова О.Е., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО» сертификат

Фролова О.Е., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»» сертификат
Гутовец М.А., воспитатель	Педагогического Общества России АНО ДПО «Аничков Мост» Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» Сертификат

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильно повышает квалификацию. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать современные задачи дошкольного образования. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются индивидуальные профессиональные траектории развития, созданы оптимальные условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации педагогов.

6. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования и другими локальными актами. Проектирование образовательного процесса в 2022 году осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, учётом особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий, а также развивающей предметно-пространственной образовательной среды ГБДОУ.

Оценка качества освоения образовательной программы

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ №74 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 5-ти бальной шкале в графе «Педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка», которая ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

В общеразвивающих группах просматривается ровная динамика освоения программы. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг является не совсем объективным в связи с адаптацией к условиям ДОУ. Тем не менее, развитие воспитанников раннего возраста характерно для данной возрастной группы.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям в освоении ООП ДОО ГБДОУ. Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом развитии воспитанников.

Сравнительный анализ показателей диагностики развития воспитанников в общеразвивающих группах за 2021 и 2022 год (%)



Таким образом, анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 96%. Позитивная динамика показателей по сравнению с 2021 годом (на 4%). Недостаточный уровень освоения содержания программы связываем с нерегулярным посещением детьми дошкольного учреждения. В дальнейшем планируется освоение технологий, направленных на индивидуальное образование часто болеющих детей. ГБДОУ продолжает работу над построением условий личностно-ориентированного образования детей.

Результаты коррекционной работы ГБДОУ (группы компенсирующей и комбинированной направленности) в 2022 году.

С 01.01.2022 по 31.12.22 в ГБДОУ функционировали 6 групп компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями) и 4 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи). Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) – 171 обучающийся.

В логопедических группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2021– 2022 учебный год 91,5 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений. **К концу года**

все дети подготовительных групп выпускаются в общеобразовательную школу для освоения образовательной программы начального образования.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ.

Обеспечение **коррекционно-развивающей работы** осуществляется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

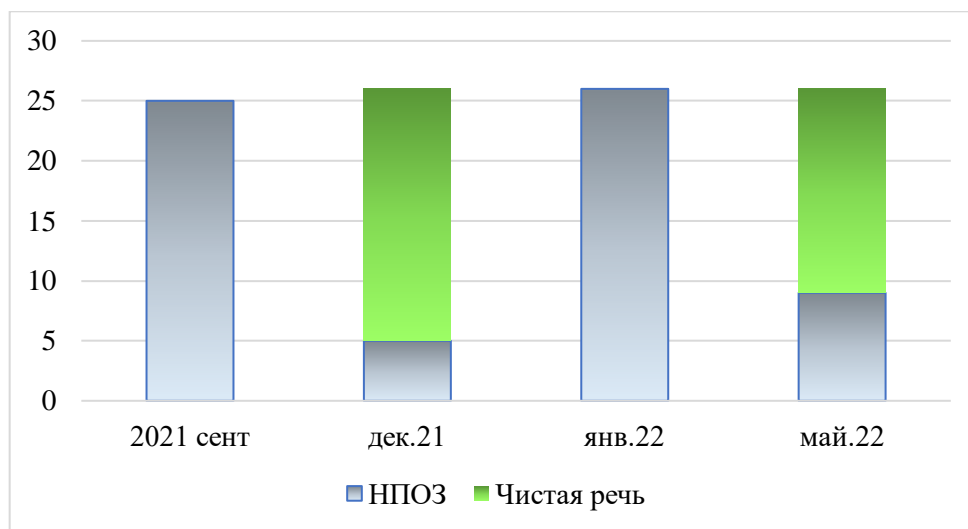
Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

В ГБДОУ функционировали 6 групп компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями) и 3 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи). В логопедических группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя квалифицированную коррекцию развития речи детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников.

В 2022 году в учреждении проводилась логопедическая диагностика комиссией ТПМПК, включая входное и контрольное диагностические мероприятия по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеющих нарушения речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Речевая коррекция у детей:

Логопедический пункт 2022 год



НПОЗ (неправильное произношение отдельных звуков)

Чистая речь (все компоненты родного языка сформированы в соответствии с возрастом)

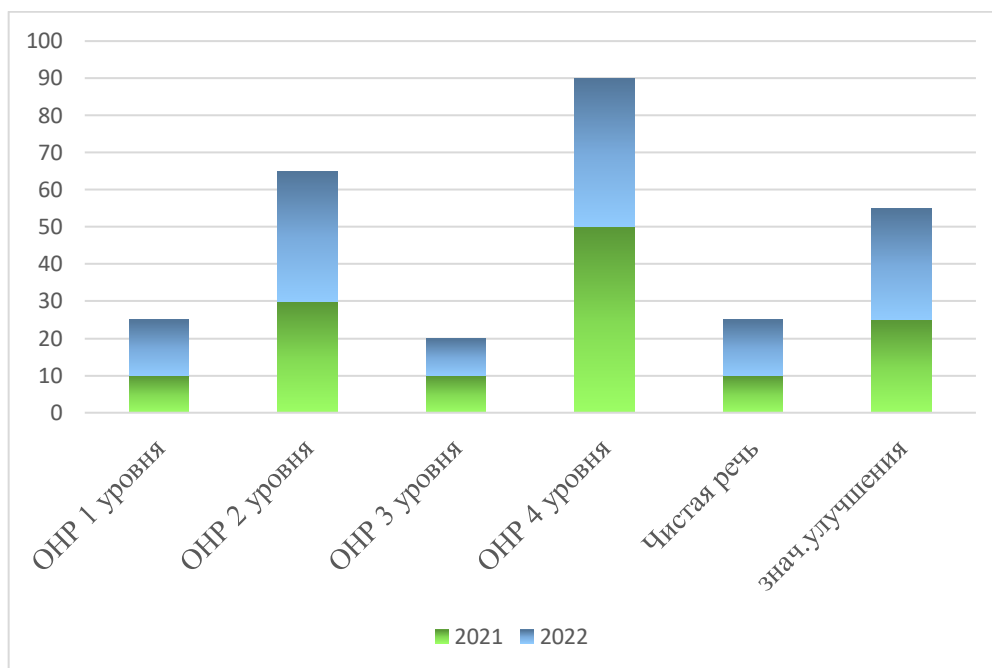


Рис. Показатели речевых нарушений у детей.

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2022 год 91,5 % воспитанников показали положительную динамику в коррекции речевых нарушений. К концу года все дети подготовительных групп выпускаются в общеобразовательную школу для освоения образовательной программы начального образования. В течение 2022 года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах.

В 2021-22 уч.году функционировала рабочая программа воспитания, которая является частью ООП ДОО ГБДОУ. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

В ГБДОУ для развития личностных качеств ребенка и расширения воспитательного потенциала образовательной деятельности разработаны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- краеведческой;
- социально-педагогической

Разнообразие направлений позволило обеспечить вариативность содержания дошкольного образования. По разным направлениям в ГБДОУ функционируют кружки, секции для детей. Для развития творческих способностей, а также выявления, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности работают: студия нетрадиционных техник рисования. Для развития у дошкольников интереса к познавательно-исследовательской деятельности организованы лаборатории, в которых дети совместно с педагогом проводят различные исследования, опыты, наблюдения, выявляют простейшие зависимости, устанавливают характерные признаки и качества предметов и объектов окружающего мира. В спортивно-оздоровительных секциях дети удовлетворяют потребность в ежедневной двигательной активности и физическом совершенствовании.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования, разрабатываются востребованные направления техническое и естественнонаучное.

Вывод:

✓ Результаты мониторинга показали, что наблюдается позитивная динамика развития воспитанников по всем 5-ти образовательным областям. По образовательной области «Речевое развитие» показатели незначительно ниже. Результаты недостаточной динамики наблюдается у воспитанников, имеющих продолжительные пропуски по состоянию здоровья, общую соматическую ослабленность, а так же недостаточную сформированность познавательных процессов.

✓ Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

✓ Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

✓ ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Достижения воспитанников в 2022 году

Наименование мероприятия	Результат
Районный уровень	
Открытый районный многожанровый Фестиваль-конкурс «Сила традиций» в рамках мероприятий Года культурного наследия народов России	Диплом победителя I степени Воспитатели: Гладилина Е.Н., Оськова С.Н., учитель-логопед Очеретная Г.П., Музыкальный руководитель: Остальцова С.И.
Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «В гостях у С.Я. Маршака»	Дипломы II место Педагоги: Никитина Л.В., Джалун Т.В., Пятницкая О.А., Русина Л.М., Штогрин С.Ю., Медведева О.И., Очеретная Г.П., Пахтусова А.В., Шведова А.Н., Бадеева Е.Г.
V Районный вокальный конкурс «Радуга Голосов» в рамках программы «Десятилетие детства» в номинации «Лучший солист»	Диплом II место Музыкальный руководитель: Остальцова С.И., учитель-логопед: Пятницкая О.А.

Районный тур городского фестиваля-конкурса чтецов для начинающих «Мудрости начало» Номинация «Друзья и Я»	Диплом II место Воспитатели: Гладилина Е.Н., Оськова С.Н. Учитель-логопед: Очеретная Г.П.
Легкоатлетический пробег «Испытай себя»	Сертификат Победитель Инструктора по физкультуре: Егорова С.В., Стельмахова Е.А.
Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Грамоты II, III место Инструктора по физкультуре: Егорова С.В., Стельмахова Е.А.
Городской уровень	
Комитет по культуре правительства СПб Законодательное собрание Санкт-Петербурга Театр детской песни Евгении Зарицкой «Саманта» Международный конкурс детской песни «День рождения» Номинация «Новая песня»	Диплом лауреата 3 степени Музыкальный руководитель: Русина Л.М.
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы!» Номинация «Творческое выступление»	Сертификат Воспитатели: Джалун Т.В., Никитина Л.В. Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Городской конкурс «Петербург при свете фонарей», посвященный празднованию 350-летию со дня рождения Петра I	Диплом Воспитатель: Оськова С.Н., Бадеева Е.Г., Шведовой А.Н.
Всероссийский уровень	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Формирование культуры безопасности у детей», в соответствии с образовательной областью «Безопасность» ФГОС ДО	Диплом I место Воспитатель: Шведова А.Н.
Всероссийский конкурс чтецов для детей и молодежи Номинация: Литературное творчество Название работы «Наш папа-самый лучший!»	Диплом Победитель I место Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат Воспитатели: Оськова С.Н., Гладилина Е.Н. Учитель-логопед: Очеретная Г.П.
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Педагоги-актеры»	Грамота Победитель Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Открытый Всероссийский фестиваль для дошкольников «Дети читают стихи». Сезон: осень 2022.	Диплом I место Воспитатель: Никитина Л.В.
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» (Поделка «Новогодний хоровод снеговичков»)	Диплом победителя Воспитатель: Игумнова Е.В.
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом победителя Воспитатель: Пахтусова А.В.

Тема работы: Осенний пейзаж (рисунок)	
Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый»	Диплом I место Воспитатель: Ноздря Е.П.
Всероссийский конкурс «Зимующие перелётные птицы»	Диплом I место Воспитатель: Ноздря Е.П.
Межрегиональный конкурс «Ракета летит в космос» Учредитель: МЦОиП	Диплом II место Воспитатели: Макеенкова И.А., Логутёнок Н.В.
Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка»	Диплом II место Воспитатель: Зверева О.В.
Международный уровень	
Международная олимпиада по математике Учредитель: МЦОиП	Диплом I место Воспитатели: Макеенкова И.А., Логутёнок Н.В.
Международный конкурс детских творческих работ «Битва за Родину», посвящённого сражениям в ВОВ Номинация «Рисунок»	Диплом I степени Воспитатель: Зверева О.В.
Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» Номинация «Бумажная симфония» Подарок маме	Диплом I степени Воспитатель: Зверева О.В.
Международный конкурс «Мой успех» Номинация «Экология глазами детей»	Диплом I место Воспитатель: Машицина Е.В.
Международный конкурс «Мой успех» Номинация «День космонавтики»	Диплом I место Воспитатель: Машицина Е.В.
Международный конкурс «Мой город» Номинация «Экология города»	Диплом I место Воспитатель: Машицина Е.В.

Медико-социальное обеспечение.

Коллектив ДОУ должное внимание уделяет вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с детской городскими поликлиниками № 17 и № 71 Выборгского района Санкт-Петербурга, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами – педиатрами, медицинскими сестрами.

В 2022 году в рамках нацпроекта «Демография», проекта «Укрепление общественного здоровья» 100 сотрудников учреждения прошли обучение по санитарно-просветительской

программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» дистанционно в «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по здоровому питанию, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Сравнивая результаты ВСОКО 2021 и 2022 г.г. стоит отметить незначительную положительную динамику в оценке групп и ГБДОУ в целом. Результаты мониторинга 2022 года показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню, что свидетельствует о выполнении требований нормативно-правовых документов, регламентирующих

работу ГБДОУ. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить:

- ✓ Недостаточное освоение требований ФГОС ДО педагогическим составом;
- ✓ Затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- ✓ Сложности у педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками, не достаточный уровень цифровизации ГБДОУ;
- ✓ Не достаточная мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства, участия в профессиональных конкурсах;
- ✓ Трудности в реализации рабочей программы воспитания.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования в ГБДОУ:

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов через персонификацию и вариативность курсовой подготовки, с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами;
- ✓ Своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- ✓ Методическое сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества;
- ✓ Совершенствование качества подготовки рабочих образовательных программ через организацию экспертизы на предмет соответствия требованиям нормативных документов;
- ✓ Организацию работы по экспертизе и корректировке образовательных программ в связи с переходом ДОО на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ Распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми с ООП, с детьми раннего возраста, с семьями воспитанников через организацию конкурсного движения, привлечение педагогов-практиков к методической работе, участие в инновационных и грантовых конкурсах;
- ✓ Совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении создана доброжелательная атмосфера, способствующая выстраиванию партнёрских отношений с семьями воспитанников. Педагоги грамотно поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В ноябре 2022 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы ГБДОУ, позволило выявить запросы, интересы, пожелания родителей при организации образовательных услуг в дошкольном учреждении, определения успешных форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В анкетировании приняли участие 605 родителей (законных представителей). На вопросы анкеты в части «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении» 94 % родителей дали высокую оценку (среднее 4,7) качеству образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ. 5% родителей

затруднились ответить на этот вопрос, мотивировав это тем, что ребенок часто отсутствовал в детском саду, следовательно, получил не в полной мере знания и умения. Остальные вопросы анкеты и ответы родителей на них в процентном содержании приведены в таблице ниже.

Наименование вопроса	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить
Мой ребенок получает качественное дошкольное образование и воспитание	94,74	3	5,26
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка в образовательном и воспитательном процессах	94,21	2,79	3
У моего ребенка складываются доброжелательные отношения с педагогами	95,26	2,23	2,27
В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего			
проблемы подготовки к школе	29,8		
психологические особенности возраста	33,2		
об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени	23		
об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи	14		
В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего			
Достижения ДОО (в масштабах района, города)	11		
Мероприятия, проводимые в детском саду	39		
Об условиях реализации образовательной программы в ДОО	14		
Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием	25		
Профессиональная компетентность и достижения воспитателей	10		
Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами	81	12	7
Посещаете ли Вы родительские собрания	85	2	13
Заходите ли Вы на сайт детского сада	79	5	16
Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым	96	0,6	3,4
Итого удовлетворенность качеством образования	94		

Вывод:

✓ Несмотря на высокий показатель удовлетворённости качеством образования в ГБДОУ, необходимо продолжать работу по всем направлениям. Активное участие родителей в мониторинге говорит об их заинтересованности в улучшении качества образования в ДОУ.

✓ Необходимо использовать и развивать традиционные и современные формы взаимодействия с родителями.

✓ Создать условия в ДОУ для повышения педагогической компетенции у родителей (клубы, школы, досуги и др.), привлекая специалистов и социальных партнёров.

9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства и средства. В 2022 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили 39 923 407,64 рублей.

<i>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</i>		
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	35 931 375,06
0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	1 209 578,28
<i>Субсидии на иные цели</i>		
05026E520620244226	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	29 648,01
<i>Остатки субсидии на иные цели *</i>		0
<i>Доходы от иной приносящей доход деятельности</i>		2 752 806,29

По итогам 2022 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов. За период 2022 учебного года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
1.	Коммунальные услуги	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания" ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" ГУП "ТЭК СПб"	5 275 312,85	У единственного поставщика
2.	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, д 40, корп 3 литер А; 194354, Санкт-Петербург г, Учебный пер, д 10, корп 5 литер А	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОС ТЬЮ "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЛЕКУРГ"	3 933 456,00	Открытый конкурс в электронной форме
3.	поставка посуды (далее – Товар) для ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт – Петербурга в 2022 году	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОС ТЬЮ "КАНЦЛЕР"	31 140	Электронный магазин
4.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОС ТЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	22 402 318,81	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме
5.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОС ТЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	5 264 058,75	Электронный магазин

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
6.	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников (далее – услуги) ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "САНАВИТА"	117 200	Электронный магазин
7.	выполнение работ по сносу деревьев-угроз на территории ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3, лит. А	Индивидуальный предприниматель Попов Артур Сергеевич	43 936,85	Электронный магазин
8.	оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда, оценке уровня профессиональных рисков работников (далее соответственно – СОУТ, Услуги) в ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр экспертизы условий труда"	34 251,00	Электронный магазин
9.	Выполнение бактериологических, физико-химических и паразитологических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.	ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	93 438,00	у единственного поставщика
10.	обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18 416.83	у единственного поставщика

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие **объекты инфраструктуры:**

Групповые помещения

-Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения

- Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте
- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
- Уголок природы
- Конструкторы различных видов
- Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
- Развивающие игры по математике, логике
- Различные виды театров.

Раздевалки

- Информационный уголок
- Выставки детского творчества
- Наглядно – информационный материал

Спальни

- Стационарные кровати
- Трех ярусные раздвижные кровати

Музыкальные залы

- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
- Музыкальный центр
- Пианино
- Разнообразные музыкальные инструменты для детей
- Подборка аудио дисков с музыкальными произведениями
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские взрослые костюмы
- Детские и хохломские стулья
- Мультимедийное оборудование

Спортивный залы

- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
- Магнитофон
- Интерактивное оборудование
- Тренажёры

Кабинеты специалистов, т.ч. логопедические пункты (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов)

- Специальные методические и игровыми материалы.
- Интерактивные доски.

Спортивные площадки

- Стационарные спортивные комплексы для лазания, равновесия, прыжков.

Прогулочные площадки

- Щиты для метания и рисования;
- Детские игровые комплексы; - Песочницы;
- Малая скульптурная форма;
- Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

- Интерактивная доска-2;
- Жидкокристаллические сенсорные экраны-6;
- Проекторы и экраны -4.

Учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, также в полном объёме представлено учебно-методическое обеспечение в области «Коррекции речевых нарушений».

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод:

- ✓ пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, современными развивающими играми, конструкторами.
- ✓ продолжать развивать материально-техническую базу с учётом ФГОС ДО.

Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет бракеражная комиссия ОУ. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения).

Вывод: питание детей в ГБДОУ находится под постоянным контролем и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	616 воспитанников

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	580 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	36
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	484 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	воспитанников/ 580/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	воспитанников/ 580/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	воспитанников/ 221/36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	воспитанников/ 185/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	воспитанников/ 185/30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 педагога/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 педагога/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 педагогов /26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 педагогов /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 педагогов/90%
1.8.1	Высшая	24 педагогов/34%
1.8.2	Первая	39 педагогов/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 педагогов/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 педагогов/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 педагогов/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	75 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	70/616
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 13
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

ГБДОУ функционирует в режиме полного дня и кратковременного пребывания, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Заведующий ГБДОУ

Г.Д. Безрученко