

Аннотация к Рабочей Программе
Учителя-логопеда
Важур Анны Владимировны
Группа комбинированной направленности №3/У
дети 5- 6 лет
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ. «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Концепцией дошкольного воспитания; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Декларацией прав ребенка; Приказом Министерства образования и науки РФ. № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом образовательного учреждения и Федеральной Адаптированной Образовательной Программой Дошкольного Образования (ФАОП ДО) для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) и представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, которая необходима для реализации в ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В программе представлено взаимодействие всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, педагогов, семьи, узких специалистов), учитывающих индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников: овладение фонетическим строем языка, развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементами грамоты, что способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в работе по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР. В программе представлен учебно-тематический план, режим дня, описана развивающая предметно-пространственная среда; система диагностики индивидуального развития детей. Это представляет систему коррекционно-развивающей работы, рассчитанную на один учебный год. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Программой учитывается необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет сформировать оптимистическое отношение детей к окружающему миру, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие. Программой предусмотрено создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей, что создает предпосылки для их дальнейшего обучения в школе.