

Аннотация к рабочей программе младшей группы №2

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет *цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.*

Определена *специфика организации деятельности* в группе с учетом требований нормативных документов и *Основной образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74, которая обеспечивает: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет* с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа включает в себя четыре раздела:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

содержит *пояснительную записку* в которую включены *цель и задачи* реализации Программы, характеристики особенностей развития детей, *планируемые результаты* освоения Программы, *целевые ориентиры* и систему оценки планируемых результатов.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены *вариативные образовательные программы по физическому и художественно-эстетическому развитию.*

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

включает в себя описание *образовательной деятельности* в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в *пяти образовательных областях*, раскрывает *способы и направления поддержки детской инициативы, содержание образовательной деятельности с детьми.*

Раздел содержит описание *особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников* и описание *вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы* с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В разделе представлена *модель организации воспитательно-образовательного процесса по профессиональной коррекции нарушений развития детей*, описаны *виды здоровьесберегающих технологий.*

В Части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрыта *специфика национальных, социокультурных и иных условий*, в которых осуществляется образовательная деятельность, определены особенности осуществления образовательного процесса, представлено комплексно-тематическое планирование.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

включает *описание коррекционно-развивающей работы* (Режим дня, Двигательный режим, Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий), а также *описание*

материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Для реализации рабочей программы в разделе прописаны Цели и задачи модулей: «Музейная педагогика» и «Ранняя профориентация», виды, основные формы и содержание совместной деятельности.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Четвертая часть Программы является дополнительной и включает в себя краткую презентацию программы и используемые Примерные программы.

Дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей представлен Список литературы.