

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 74 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района  
Санкт-Петербурга

за 2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	3
1.1.	Визитная карточка детского сада	3
1.2.	Местонахождение, удобство транспортного расположения.	4
1.3.	Режим работы	4
1.4.	Структура и количество групп	4
1.5.	Структура управления деятельностью образовательной организацией	5
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	6
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	10
2.3.	Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	12
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	13
2.5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	14
2.6.	Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	14
2.7.	Основные формы работы с родителями	15
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1.	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	17
3.2.	Качество и организация питания	19
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	20
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	21
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация	21
4.2.	Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	22
4.3.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении	30
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	32
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений	32
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	34
7.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	37

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

## 1.1 Визитная карточка детского сада

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ДООУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	комбинированный
Заведующий:	Безрученко Галина Дмитриевна
Количество воспитанников:	482
Количество групп:	22
Организационно – правовая форма:	Государственное учреждение
Учредитель:	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Учреждение находится в ведении:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга: 19000 Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8
Структурным подразделением Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, созданным для организации и обеспечения функционирования единой эффективной системы исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в области дошкольного, общего и дополнительного образования является Отдел образования	
Отдел образования администрации Выборгского района Санкт – Петербурга:	Адрес: Санкт - Петербург, Новороссийская ул., д.18 Телефон секретаря Отдела: 576 - 56 - 56 доб. 580 Прием граждан: вторник с 15-18.00
Год основания:	1978 (1979)
Режим работы:	с 7 <sup>00</sup> понедельника до 19 <sup>00</sup> часов пятницы; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Юридический адрес:	194358 Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.40, кор.3, литер А
Фактический адрес:	1 площадка: 194358 Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.40, кор.3, литер А 2 площадка: 194354 Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 10, к. 5, литер А
Лицензия на образовательную деятельность:	Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБДОУ детский сад № 74 лицензирующим органом- Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Лицензия серия 78ЛЮ2 № 0001528 Регистрационный номер № 2579 от 26.12.2016. Приложение № 0005637 серия 78ПЮ1 от от 26.12.2016 №2579
Адрес сайта	<a href="https://detsad74.spb.ru/">https://detsad74.spb.ru/</a>
Электронная почта	d074.shko.la

## 1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад расположен в Выборгском районе Санкт-Петербурга в окружении жилых микрорайонов, школами, поликлиниками. Имеется хорошее транспортное сообщение: метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро 1 корпуса: станция метро «Озерки», 2 корпус – станция метро «Проспект Просвещения».

Информация о месте нахождения образовательной организации: город Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литера А (1 корпус), Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литера А (2 корпус).

## 1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Функционируют группы Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12-часового пребывания) группы раннего и дошкольного возраста.

## 1.4. Структура и количество групп

В 2023/ 24 учебном году функционировали 22 группы –482 обучающихся

Возрастная категория	Количество групп	Возраст (года)
Группа раннего возраста	4	1,5 - 3
Младшая группа	2	3 - 4
Средняя группа	7	4 - 5
из них – 2 группы компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности; 1 группа компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития);		
Старшая группа	4	5 - 6
из них – 2 группы компенсирующей направленности; 1 группа комбинированной направленности; 1 группа компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития)		
Подготовительная группа	5	6 - 8

из них – 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.		
Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста	1	3 -7
Служба ранней помощи	1	1,5 - 3

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования: в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

### **1.5. Структура управления деятельностью образовательной организацией**

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А

Управление в ГБДОУ №74 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Управление детским садом осуществляют:

Администрация Выборгского района;

Заведующий Образовательным учреждением;

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет родителей.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Образовательный процесс в 2023/ 24 году в детском саду осуществлялся на основе программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программы разработаны и утверждены в августе 2023 года в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а так же с учётом требований Федеральных законов, приказов Министерства просвещения Российской Федерации, санитарных норм и правил.

Рабочие программы воспитателей и специалистов ГБДОУ детского сада №74, реализуемые в детском саду являются подпрограммами. С учётом индивидуальных особенностей разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников учреждения. В ГБДОУ разработаны специалистами и реализуются индивидуальные программы развития детей с ОВЗ в Службе ранней помощи и Центре сопровождения ребёнка.

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга.

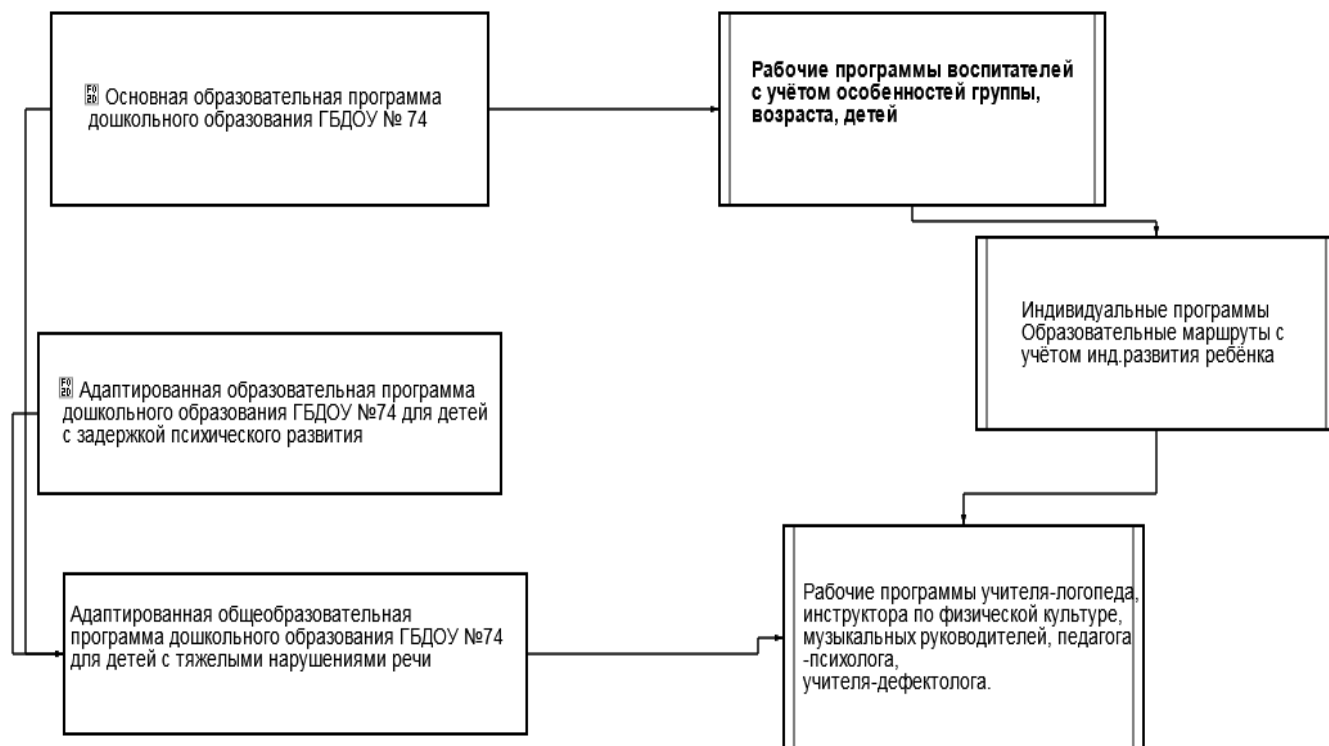


Рис. 1. Диаграмма Программы ГБДОУ №74

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей от 1,5 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Цель Образовательной программы в соответствии с Федеральной программой является разносторонне развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических, национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом региональных особенностей расположения детского сада в г. Санкт-Петербург, образовательными потребностями детей, с учётом мнения родителей.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений: создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Парциальные программы:

1. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.
2. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
3. Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
4. Парциальной программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор Г.Т. Алифанова.

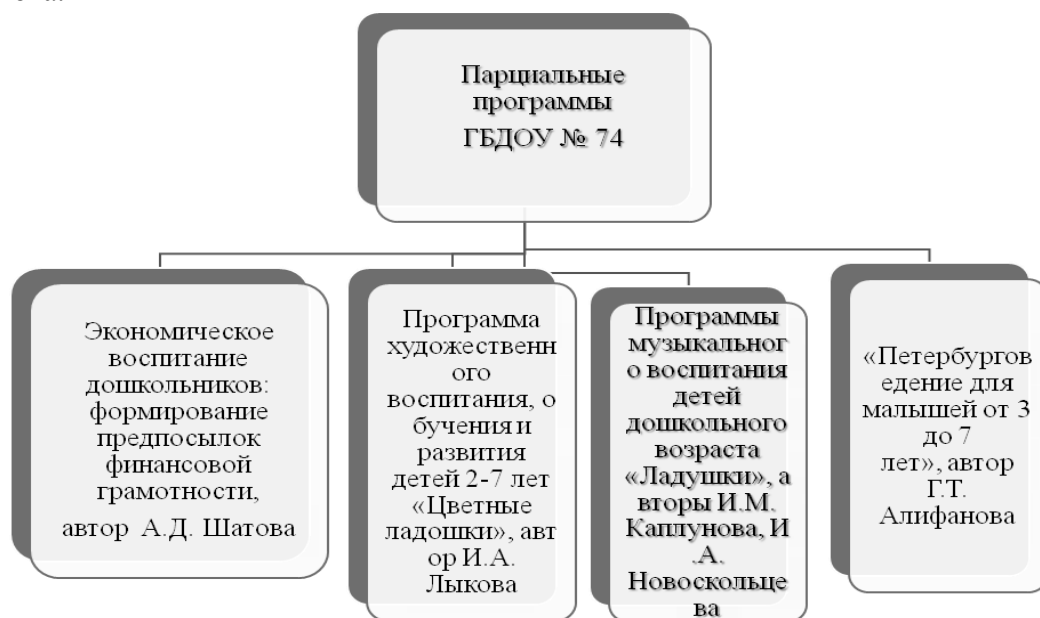


Рис. 2. Диаграмма Парциальные программы ГБДОУ №74.

**Цель Адаптированной образовательной программы:**

проектирование модели коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.



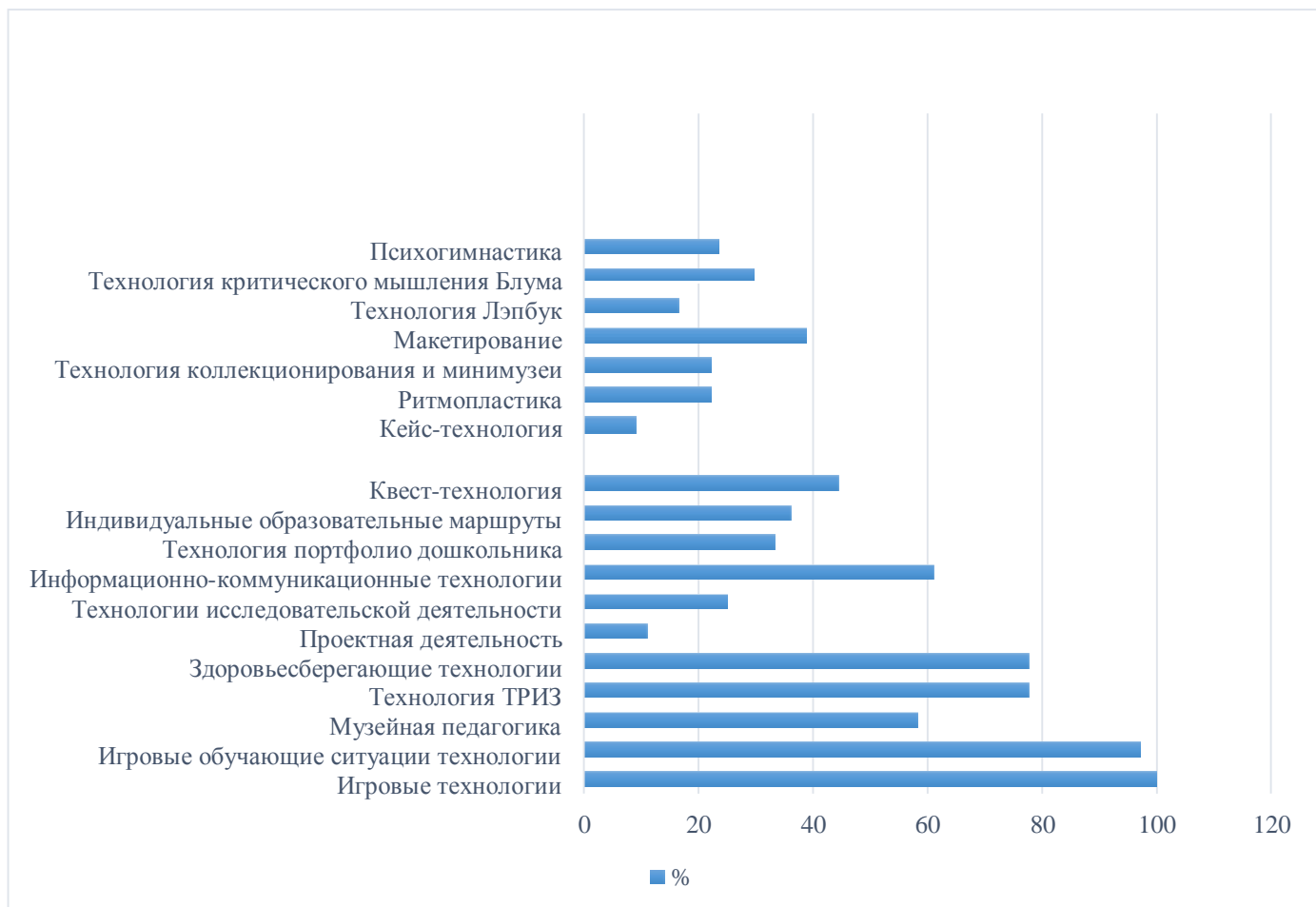


Рис. 3. Образовательные технологии ГБДОУ №74.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.3448-20).

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья** (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.):

Цель: Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;

- создание «безбарьерной» предметно-пространственной развивающей среды;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

- создание методического обеспечения образовательного процесса;

- создание сетевого взаимодействия с организациями партнерами.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)**

. Система лечебно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ на 2023/ 24 учебный год. Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;

- профилактический;

- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры.

С целью подготовки организма детей к неблагоприятному времени сезона (Использование бактерицидных ламп, бактерицидная установка ДЕЗАР-КРОНТ ). Во втором периоде учебного года используется система мер для предупреждения ОРВИ, гриппа и других простудных

заболеваний: используется витаминизация третьего блюда (витамин С), чеснок, зелень в первое блюдо, оздоровительные напитки.

Для детей, пришедших после болезни, используется щадящий режим дня, снижаются физические нагрузки в двигательной деятельности на две недели. Закаливающие процедуры строго индивидуализируются. Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется под руководством медицинских работников.

Воспитатели решают задачи укрепления здоровья детей в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями- логопедами, педагогом-психологом, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре, медицинскими работниками.

Во всех возрастных группах педагоги используют разнообразные формы организации физической деятельности детей (утреннюю зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ. Постоянно пополняется центры спорта в группах для индивидуальных занятий с детьми, организации самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагоги регулярно в течение дня проводят с воспитанниками профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, пальчиковую гимнастику, игры и упражнения по сенсорной интеграции, психогимнастику).

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно- оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, способствующие как физическому, так и психологическому здоровью детей.

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и бережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе инновационный опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в **2023/ 24** уч. году, дети распределены по группам здоровья, и каждому из них используется индивидуальный подход. Педагоги рационально распределяют нагрузку для оптимальной реализации укрепления здоровья для каждого ребёнка, что в конечном итоге положительно влияет на повышение физкультурно-

оздоровительных качеств. Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры на прогулке;
- босохождение по дорожке «Здоровье»;
- воздушные ванны;
- питание с учетом индивидуальных показаний;
- индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для укрепления осанки;
- гимнастика для глаз;
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация;

В ДООУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация здоровьесберегающих программ;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии.

### **2.3. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

В 2023-2024 уч г в учреждении функционировали 6 групп компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями), 4 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи), 2 группы компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития).

Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) – 186 обучающихся.

В связи с этим детский сад №74 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- обеспечение родителей консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах компенсирующей направленности.

За каждой компенсирующей группой закреплён учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

#### **Структурные подразделения**

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -1,

Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 1.

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги. Охват обучающихся дополнительным образованием (бесплатно)**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

Запись на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется через портал «Навигатор дополнительного образования детей»:

-«Юные гимнасты» – для обучающихся 5-7 лет;

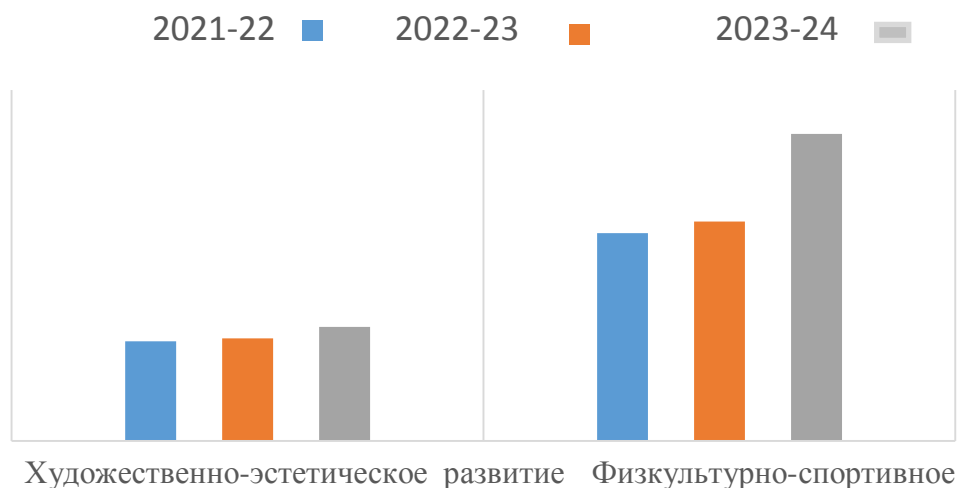
-«Весёлый мяч» – для обучающихся 5-7 лет;

- «Карамельки» – вокальная студия для обучающихся 5-7 лет.

Программы рассчитаны на 2 года обучения по 36 часов в течение учебного года.

На диаграмме отмечена позитивная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Однако есть потребность в организации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

## 2.5. Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами



## 2.6. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

- ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга СПб АППО;
- ДДТ «Перекрёсток»;
- Централизованная библиотечная система Выборгского района;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71,17»;
- ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»);
- ГБОУ №65,114.

Детский сад ведёт систематическую работу по организации преемственности со школой. Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников ГБДОУ к начальному обучению. Основные задачи работы ГБДОУ:

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению.

## **2.7. Основные формы работы с родителями**

### 1. Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

### 2. Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

### 3. Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский час
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Официальный сайт, ВК социальная группа для родителей.
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

### 4. Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Страницы социальных сетей
- Видеотрансляции различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет

- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в ДООУ организованы детско-родительские общности по интересам, участие детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях при поддержке семей воспитанников.

- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья»;

- зимняя спартакиада;

- выставка творческих работ осенних поделок;

- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»;

- выставка творческих работ детей и родителей ко дню победы;

- выставка творческих работ детей, « Мы - защитники»;

#### Традиции ДООУ:

- «Масленица»

- «Флешмобы»

- День снятия блокады Ленинграда»

- «День Победы»

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год», «Неделя зимних игр и забав», «День матери», «День отца», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья.

Выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление группы к новому учебному год», «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Отправляемся в космическое путешествие» ко дню космонавтики.

**Таким образом,** используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.



### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение.**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

Детский сад располагается в двух зданиях. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДООУ составляет 0,3 га. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 74 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально – техническая база.

Материально - техническое оснащение ГБДОУ детский сад № 74 постоянно пополняется и обновляется. Здания двухэтажные, отдельно стоящие, состоящие из двух двухэтажных блоков, в которых располагаются групповые комнаты, кухня, музыкальный и спортивный зал, мед. кабинет, прачечная. В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Территории оснащены системой СКУД и видеонаблюдением, по периметру установлено освещение. На территориях ДООУ есть оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные площадки, спортивная площадка, цветники. Противопожарная система и тревожная кнопка находятся в рабочем состоянии, ежемесячно проводится тестирование ГМЦ. Техническое оснащение. В детском саду работают 2 методических кабинета оснащенные современными компьютерами, принтерами, факсами. Компьютеры оснащены выходом в интернет.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

22 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Развивающая среда в групповых ячейках меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

В каждой возрастной группе есть условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий. Педагоги рационально, логично, удобно, согласно

возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметно развивающей среды. В развивающем пространстве групп воспитатели старались отразить детские интересы и предпочтения: любимые игры, игрушки, книги по интересам, фотоальбомы, продукты детского творчества.

Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

В образовательном учреждении создана структура материально-технической базы и имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок. Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал. Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды в группах ГБДОУ предполагает периодическую сменяемость игрового, дидактического материала. Педагоги ГБДОУ отражают в развивающем пространстве групп сезонные явления, тематику праздников, обновляли материал в соответствии с тематическим планированием, тематикой проектов, социально-

значимых событий.

В 2023-2024 году в развивающем пространстве групп отражены события федерального календарного плана воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы ГБДОУ. В рамках событий и праздников в развивающем пространстве оформлялись коллажи, стенгазеты, фото-газеты, плакаты.

**Остается сложным** для реализации принцип трансформируемости игрового пространства в связи с соблюдением требований по обеспечению надежности оборудования. Педагоги стараются найти возможности для полифункционального использования детьми материалов и оборудования (предметы- заместители), а также обеспечивают доступность игр и игрушек, обеспечивающих все основные виды деятельности. В этих целях для размещения используются ширмы, перегородки, шторы, низкая мебель на колёсиках, настенные панели для выставки детских рисунков, элементы технологии «Говорящий дом» в детском саду.

**Актуальными направлениями** по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в 2024-2025 учебном году будут:

- установка систем хранения для материалов и оборудования в группах, музыкальном зале;
- обновление игрового и дидактического оборудования в группах ГБДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вызывает наибольшие трудности в процессе внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО в масштабах ГБДОУ уровень рекомендуемых требований к инфраструктуре ГБДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### **3.2. Качество и организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню. Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию (заведующий и бракеражная комиссия).

Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ» может использовать в работе циклические десятидневные меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, размещенное на сайте Управления Социального питания, либо циклические десятидневные меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанные Исполнителем и согласованные с Заказчиком в соответствии с установленными нормативными правовыми актами. В правильной организации питания детей большое значение

имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно- гигиенических навыков при приеме пищи.

.Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

.Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные напитки), обед и полдник.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Здания оснащены системой видеонаблюдения, а также системой контроля управления доступом.

Заключены договора на оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в ГБДОУ Детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресам: Санкт-Петербург, Учебный пер., дом 10, корп. 5, литер А; Санкт-Петербург, Есенина ул., д. 40, корп. 3, литер А 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье с 08:00 до 08:00; Режим оказания услуг -24 часа в сутки.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности..

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радиоканальная система передачи извещения о пожаре (ЦАСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Профилактическая работа по предупреждению травматизма.

В рамках профилактики травматизма детей дошкольного возраста за 2023/24 уч. год были реализованы следующие мероприятия:

Работа с детьми:

Познавательно-творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеofilмов, конкурс рисунков.

Флешмобы, акции с инспектором дорожного движения.

ГБДОУ участвует в районных конкурсах с ДДТ «Перекрёсток».

Взаимодействие с родителями:

Проектная деятельность по работе с семьёй, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Систематическое обновление стенда «Безопасность дорожного движения». Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, памяток для родителей. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД).

Организация работы с педагогическими работниками по вопросам безопасности:

- Инструктивно-методические совещания;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- Информационные дисплеи.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

#### Группы здоровья воспитанников:

Уровень состояния здоровья	2021/22 уч.г.	2022\23уч.г.	2023\24 уч г.
1 группа здоровья	10	10	10
2 группа здоровья			50
3 группа здоровья			40
4,5 группа здоровья	1	2	10

**Заболеваемость воспитанников:**

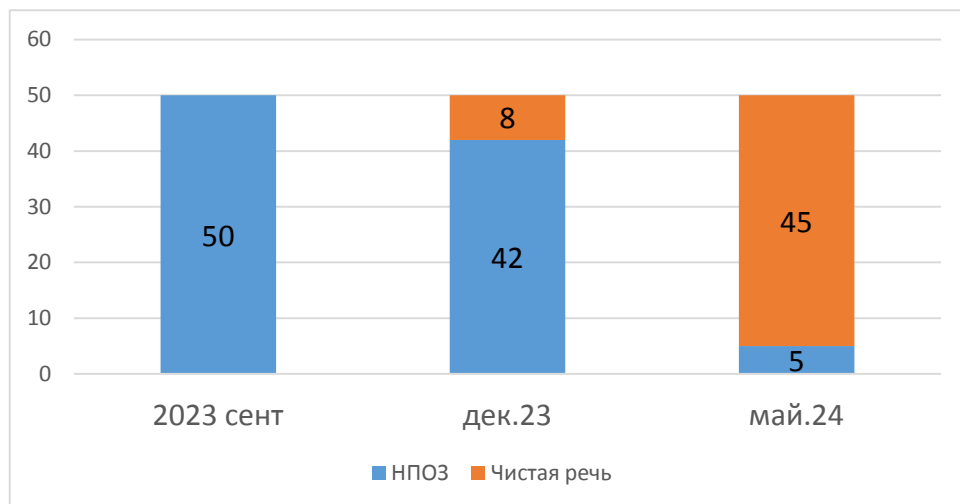
Год	ОРЗ (случаев)	
2022	608	ОКИ-32, В.оспа-120, скарлатина-1
2023	566	ОКИ-2, В.оспа-75, грипп-1, пневмония-3
2024 (1 полугодие)	224	ОКИ-2, Корь-1, Ковид-2, В.оспа-64

В 2023/ 24 в детском саду планово проводились санитарно-оздоровительные мероприятия. В структуре общей заболеваемости преобладают острые простудные заболевания. Отиты(23), риниты(80), фарингиты, бронхиты (25). Максимальный подъем заболеваемости в осенне-зимний период ноябрь - февраль. Зарегистрированы 64 случая ветряной оспы, 3 случая гастроэнтерита, 15 случаев прочие (бронхит, ангина, отит, ринит). Эти показатели выше, чем в предыдущем учебном году. В учреждении у 36 детей зарегистрированы хронические заболевания, из них 13 детей имеют расстройства питания , 9 человек – болезни органов пищеварения, 5 человека – болезни глаз , 9 человек – заболевания органов дыхания. У некоторых детей зарегистрированы 3 патологии. Такие дети находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра. К каждому такому ребенку применяется индивидуальный подход в проведении занятий по физическому развитию.

**4.2. Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях.**

Речевая коррекция у детей:

**Логопедический пункт 2023/ 24 учебный год**



**НПОЗ** (неправильное произношение отдельных звуков)  
**Чистая речь** (все компоненты родного языка сформированы в соответствии с возрастом)  
 Рис.4. Результаты. Логопедический пункт ГБДОУ №74

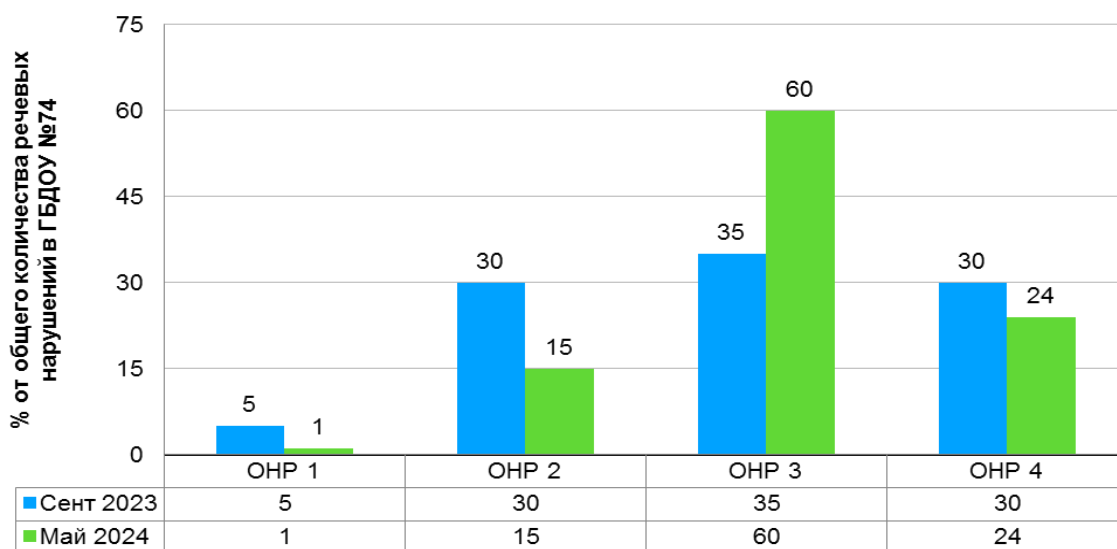


Рис. 5 Результаты. Коррекция речевых нарушений у детей на 2023-2024 уч г (%)

**Результаты освоения  
 Образовательной программы дошкольного  
 образования ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского  
 района Санкт-Петербурга  
 в 2023-2024 учебном году**

Образовательные области	Группы раннего возраста с 1.6 до 3 лет	Группы раннего возраста с 2 до 3	с 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
<i>Итоговый показатель по группам на конец года</i>						

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	86%	89%	85%	94%	94%	86%
<b>Познавательное развитие</b>	80%	86%	90%	96%	93%	84%
<b>Речевое развитие</b>	86%	86%	85%	84%	90%	76%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	86%	96%	86%	88%	94%	82%
<b>Физическое развитие</b>	95%	90%	90%	92%	90%	82%

Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

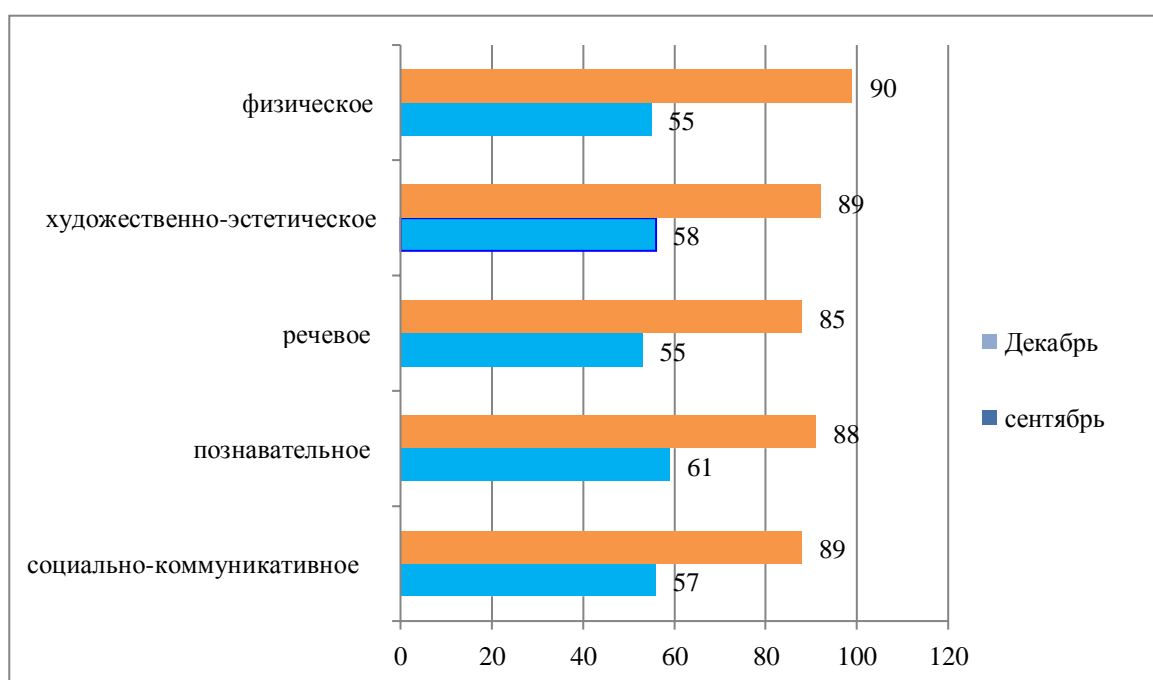


Рис. 6. Средний показатель диагностики развития детей в общеразвивающих группах за 2023/ 24 уч. г. (%)

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы в 2023-2024 году являются:

- \* организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- \* учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования , воспитания, развития;
- \* создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- \* использование современных образовательных технологий, ИКТ;



\* успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;

\* взаимодействие специалистов ДОУ;

\* поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Дети детского сада ежегодно принимают участие в районных выставках детского творчества дошкольников, вместе с педагогами и родителями участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

#### Достижения воспитанников в 2023-2024 уч. году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
<b>Районный уровень</b>		
IV открытый районный конкурс эстрадного вокала «Мы парни бравые!»	Воспитанники подготовительной группы. Музыкальные руководители: Петрова Наталья Андреевна, Крутских Ирина Васильевна	<b>Диплом 1 место</b>
VI районный вокальный конкурс «Радуга Голосов»	Воспитанники ГБДОУ №74 Музыкальный руководитель: Русина Людмила Михайловна	<b>Диплом участника</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»	Воспитанник старшей группы, Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»	Воспитанник старшей группы, Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»	Воспитанник старшей группы, Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый»	Воспитанник Подготовительной группы Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	<b>Диплом I место</b>
Всероссийский конкурс Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ» «В мире цветов»	Воспитанник Старшей группы Воспитатель: Пахтусова Ангелина Вячеславовна	<b>Диплом победителя III степени</b>
Межрегиональный конкурс «Ракета летит в космос» Учредитель: МЦОиП	Воспитанник Подготовительной группы Воспитатели: Макеенкова Ирина Александровна, Логутёнок Нина Владимировна	<b>Диплом II место</b>
Всероссийский конкурс «Космос глазами	Воспитанник	<b>Диплом</b>

ребёнка»	группы Воспитатель: Зверева Ольга Викторовна	<b>II место</b>
<b>Международный уровень</b>		
Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел», работа «Новогоднее настроение»	Группа детей 2-4 лет	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел», работа «Мастерская Деда Мороза»	Группа детей 2-4 лет	Диплом 1 место
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Синичкин день»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели: Джалун Татьяна Владимировна Медникова Ксения Андреевна	<b>Лауреат 2 степени</b>
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Спасибо, Осень»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели: Джалун Татьяна Владимировна, Медникова Ксения Андреевна	<b>Лауреат I степени</b>
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Осенняя кладовая»	Воспитанники средней группы: Воспитатели: Зюзина Татьяна Борисовна, Сомова Оксана Павловна	<b>Диплом II степени</b>
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Осенний букет»	Воспитанники средней группы: Воспитатели: Зюзина Татьяна Борисовна, Сомова Оксана Павловна	<b>Диплом лауреата I место</b>

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ  
в 2023/24 уч. году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника.
<b>Районный уровень</b>	
Районный фотоконкурс «Я и мой наставник» Номинация «Фотоклип» Категория взрослые	<b>Диплом 1 место,</b> Воспитатели: Захарова Надежда Борисовна, Сергеева Наталья Александровна
Районный конкурс талантов «Время зажигать» ко Дню воспитателя и	<b>Благодарственное письмо,</b> музыкальный руководитель:

дошкольных работников, в рамках Года педагога и наставника»	Русина Людмила Михайловна, воспитатели: Пахтусова Ангелина Вячеславовна, Медведева Ольга Ивановна, Зюзина Татьяна Борисовна, Штогринина Светлана Юрьевна, Игумнова Елизавета Валерьевна, Буровцева Вероника Юрьевна, учителя-логопеды: Очеретная Галина Павловна, Пятницкая Ольга Анатольевна, Инструктор по физической культуре: Стельмахова Елена Александровна
Участник экспертной комиссии муниципальных соревнований «Супер – мамы, супер – дети!» на территории МО ПАРГОЛОВО	<b>Сертификат, диплом</b> Инструктор по физической культуре Стельмахова Елена Александровна
Районный конкурс педагогических команд	<b>Сертификат</b> , Старший воспитатель Лактионова Ольга Михайловна, воспитатели: Лазарева Наталья Владимировна, Макеенкова Ирина Александровна, учитель-логопед Черемисина Юлия Евгеньевна
IV физкультурное мероприятие для дошкольников Выборгского района «Крошки-ГТО шки на пути к первому золотому знаку!»	<b>Диплом лауреата 2 степени</b> , инструктор по физической культуре Егорова Светлана Валерьевна, Воспитатели: Лазарева Наталья Владимировна, Гришаева Алла Семёновна, Гутовец Маргарита Анатольевна, Акопян Анна Владимировна, Тарасова Ольга Георгиевна, Гринкевич Янина Владимировна,
<b>Городской, региональный уровень</b>	
Муниципальное соревнование «Супер-мамы, супер-дети!»	<b>Сертификат</b> участника экспертной комиссии, Егорова Светлана Валерьевна, инструктор по физической культуре
Муниципальное соревнование «Лучшие спортсмены на свете»	<b>Диплом</b> за организацию, участника экспертной комиссии, Егорова Светлана Валерьевна, инструктор по физической культуре
<b>Всероссийский и международный уровень</b>	
Международный конкурс «Социокультурные практики системы дошкольного образования»	<b>Диплом 1 место</b> Гринкевич Янина Владимировна, воспитатель
Общественная палата Санкт-Петербурга Конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	<b>Диплом</b> , Шведова Анна Николаевна, воспитатель
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»:	<b>Благодарственное письмо</b> Воспитатели: Медведева Ольга Ивановна,

Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый детям-героям ВОВ «Костёр пионерский горит под горою. Давайте расскажем стихи о Герое!»	Штогринина Светлана Юрьевна
Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» Депутат Государственной думы Федерального Собрания РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»	<b>Сертификат</b> Воспитатели: Никитина Лариса Валерьевна Пятницкая Ольга Анатольевна Пахтусова Ангелина Вячеславовна Джалун Татьяна Владимировна Шведова Анна Николаевна
Всероссийский Форум педагоги России «Педагоги России»: инновации в образовании	<b>Сертификат</b> Воспитатель: Медникова Ксения Андреевна
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Номинация: «Новогодние поделки»	<b>Диплом 1 место</b> Воспитатель: Оськова Светлана Николаевна
Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ» «Пейзажи родного края»	<b>Диплом победителя II место</b> Воспитатель: Пахтусова Ангелина Вячеславовна
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников Номинация «Здравствуй, Зимушка-зима, всему Миру ты важна!»	<b>Диплом I степени</b> Воспитатель: Оськова Светлана Николаевна
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Номинация: «Природа – спасательный круг», макет «Тайна болота»	<b>Победитель – 1 место</b> Воспитатель: Оськова Светлана Николаевна
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа: Крошки-ГТОшки- на пути к первому золотому знаку	<b>Победитель 2 место</b> Инструктор по физической культуре: Стельмахова Елена Александровна

**Повышение имиджа детского сада, распространение опыта работы педагогического коллектива в 2023/24 уч. году**

Публикации	
Сергеева Наталья Александровна, воспитатель	Издание «Дом знаний» «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» <b>сертификат</b>
Черемисина Юлия Евгеньевна, учитель-логопед	Центр развития педагогики, материал «Интерактивная игра «Самолётик» , <b>сертификат</b>
Черемисина Юлия Евгеньевна, учитель-логопед	Центр развития педагогики, материал «Определение местоположения звуков в словах» <b>сертификат</b>
Лашевская Ольга Владимировна учитель-логопед	Международный педагогический портал «Солнечный свет», конспект фронтального занятия , <b>сертификат</b>
Лашевская Ольга Владимировна учитель-	Всероссийский образовательный портал

логопед	«Продлёнка», конспект фронтального логопедического занятия, <b>сертификат</b>
Сомова Оксана Павловна, воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель Детского Сада» Конспект НОД в старшей группе «Кукле Оле помогаем, портреты друзей украшаем» <b>Сертификат</b>
Сомова Оксана Павловна, воспитатель	ИНФОУРОК Методическая разработка « Перелетные птицы» 6890486 <b>Свидетельство</b>
Евсеева Ирина Владиславовна, учитель-дефектолог	Публикация в электронном СМИ Консультация « Игры для развития памяти у дошкольников» 6334072 <b>Свидетельство</b>
Стельмахова Елена Александровна, инструктор по физической культуре	Сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Движение – это жизнь» №СВ5110902 <b>Свидетельство</b>
Бадеева Алёна Григорьевна, воспитатель	Публикация в электронном СМИ Презентация « Зимушка-зима» 5846509
<b>Выступления</b>	
Фролова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Городской семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» тема выступления «Особенности организации проектной деятельности детей раннего возраста», <b>Сертификат</b>
Пятницкая Ольга Анатольевна, учитель-логопед	АНОО Центр ДПО АНЭКС Городская конференция «Приоритеты организации и планирования воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении» <b>Сертификат</b>
Грумина Светлана Николаевна, воспитатель	ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга Городской семинар «Преемственность в работе детского сада и школы» <b>Сертификат</b>
Русина Людмила Михайловна, музыкальный руководитель, Свиридова Екатерина Ивановна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)» <b>Сертификат</b>

Пятницкая Ольга Анатольевна, учитель-логопед	АНОО Центр ДПО АНЭКС Городская конференция «Формирование любви к родному краю через музейную педагогику» <b>Сертификат</b>
Медникова Ксения Андреевна, воспитатель	АНОО Центр ДПО АНЭКС Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования» <b>Сертификат</b>
Шведова Анна Николаевна, воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» <b>Сертификат</b>

#### **4.3. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении**

В дошкольном образовательном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. Регулярно проводится анкетирование родителей. В ноябре 2023 года и мае 2024 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДООУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В учреждении проводилось анкетирование среди родителей. В выборочном анкетировании приняли участие 253 родителя из общего количества родителей (46%) (законных представителей).

На вопросы анкеты «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении» 90 % родителей дали оптимальную оценку удовлетворенности качеством образовательных услуг на 4,5 балла (из 5 максимально), предоставляемых в ГБДОУ.

**Таблица. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ГБДОУ №74**

Баллов из 5 макс	№	Показатель удовлетворённости качеством образовательного процесса в ГБДОУ №74
4,6	1	Качество образования, воспитания и ухода
4,6	2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты
4,6	3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям
4,6	4	Педагоги доброжелательно относятся к детям
4,6	5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка
4,6	6	Отношения с педагогами доброжелательные, открытые
4,7	7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)
4,6	8	В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях
4,6	9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду
4,5	10	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей
4,5	11	Групповое помещение выглядит уютно, современно
4,6	12	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно
4,3	13	Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей
4,2	14	На территории ДОУ есть оборудованная спортивная площадка
4,6	15	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)
4,5	16	На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей

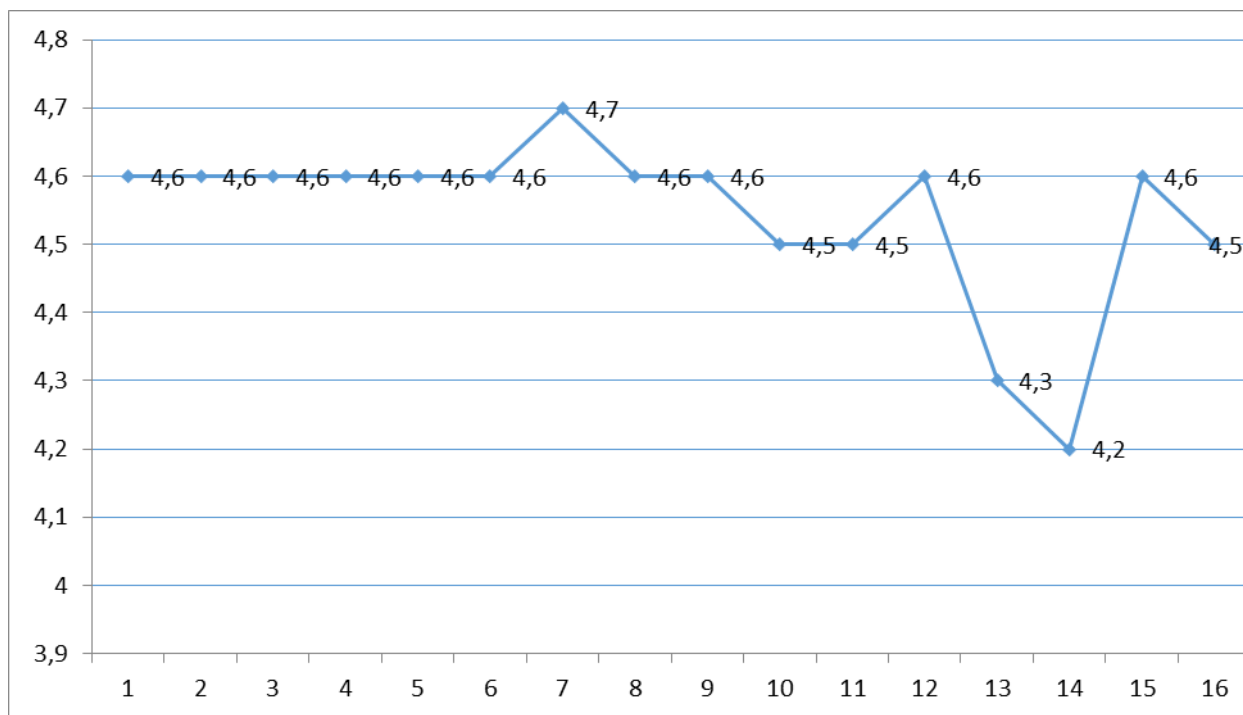


Рис.7. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 2023/24уч.г (баллов из 5 максим.)

Мониторинг удовлетворённости качеством образования в учреждении показал направления

для дальнейших позитивных изменений и дальнейшего развития:

1. Планировать разнообразные современные формы организации совместных мероприятий для детей и родителей в детском саду.
2. Внести изменения в интерьер групповых помещений.
3. Модернизировать прогулочные и спортивные площадки для детей.
4. Официальный сайт детского сада наполнить всей необходимой информацией для родителей.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 5.1. Количественный и качественный состав персонала (возраст, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Выборгского района, и другие. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

#### Уровень квалификации педагогического состава ГБДОУ в 2023-2024 учебном году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	2	-	-
	Учителя-логопеды	6	5	1
	Учителя-дефектологи	1	-	1
	Музыкальные руководители	3	-	-
	Инструктор по физической культуре	-	2	-
	Педагоги-психологи	-	1	1
	Воспитатели	13	27	4
<b>Итого: педагоги</b>	<b>68/100%</b>	<b>25/ 37%</b>	<b>35/ 51%</b>	<b>8/ 12%</b>



## В 2023-2024 уч году прошли аттестацию следующие педагоги:

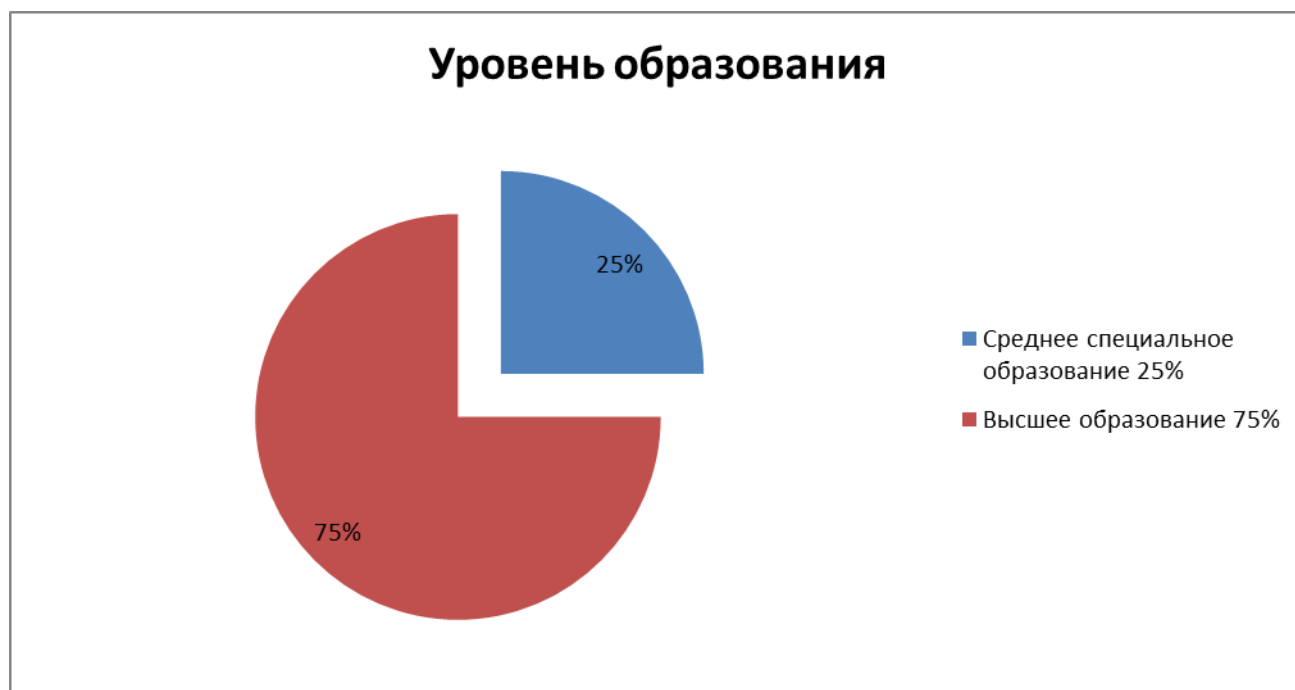
1. Воспитатель Бадеева Елена Григорьевна – первая квалификационная категория
2. Воспитатель Макеенкова Ирина Александровна – высшая квалификационная категория
3. Воспитатель Гришаева А.С. – высшая квалификационная категория
4. Учитель-логопед Лашевская О.В. – высшая квалификационная категория
5. Учитель-логопед Пятницкая О.А. – высшая квалификационная категория
6. Воспитатель Патанейко О.В. – высшая квалификационная категория
7. Учитель-логопед Антонова А.Н.- первая категория
8. Учитель-логопед Важур А.В. – высшая квалификационная категория
9. Инструктор по физической культуре Егорова С.В. – высшая квалификационная категория
10. Учитель-логопед Сергеева Л.Л. – высшая квалификационная категория

## Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 68 педагогических работников.

Высшее профессиональное образование имеют -51 педагогический работник (75%)

Среднее специальное образование имеют -17 педагогических работников (25%)



## Возраст педагогических работников

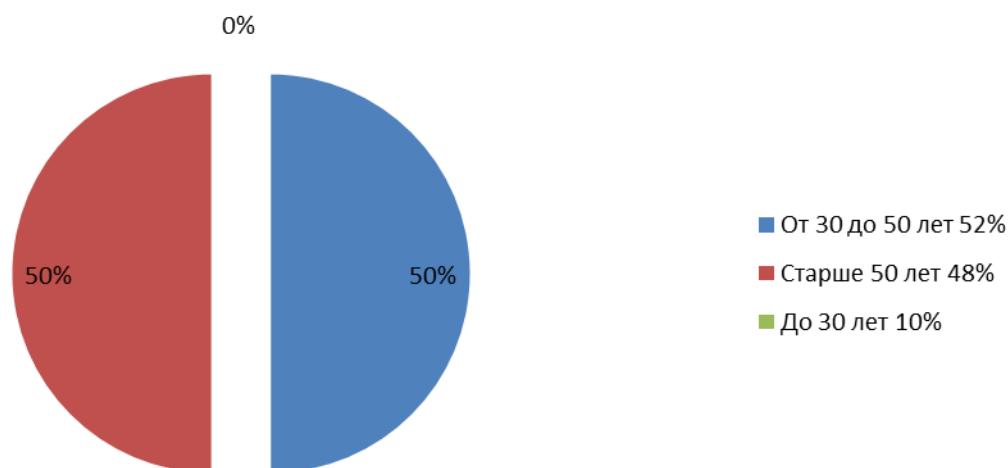
Всего 68 педагогических работника

До 30 лет – 0 %

От 30 до 50 лет – 50 %

Старше 50 лет – 50 %

## Возраст педагогических работников



### Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства и средства. В 2023 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили 40 027 389,41рублей.

<i>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</i>		
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	39 037 897,15
0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	1 099 161,30
<i>Субсидии на иные цели</i>		

05026E520620244226	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	22 715,18
<b>Остатки субсидии на иные цели *</b>		0

По итогам 2023 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов. За период 2023 \24 учебного года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
1.	Коммунальные услуги	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания" ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" ГУП "ТЭК СПб"	5 897 194,15	У единственного поставщика
2.	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, д 40, корп 3 литер А; 194354, Санкт-Петербург г, Учебный пер, д 10, корп 5 литер А	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЛЕКУРГ"	4 190 971,58	Открытый конкурс в электронной форме
3.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	25 089 449,57	Электронный магазин

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
4.	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников (далее – услуги) ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "ЛабТест"	290 740,71	Электронный магазин
5.	выполнение работ по ремонту помещений в здании ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 40, корп. 3, лит. А (далее – Объект), в 2023 году	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"	552 000	Электронный магазин
6.	Закупка хозяйственных товаров.	Общество с ограниченной ответственностью "КОМУС-РАЗВИТИЕ"	245 201,45	Электронный магазин
7.	Выполнение бактериологических, физико-химических и паразитологических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.	ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	112 825,00	у единственного поставщика
8.	обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22 715,18	у единственного поставщика
2024				
9.	Поставка компьютерной и оргтехники для нужд ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2023 году	Индивидуальный предприниматель МИТЬКИН АЛЕКСАНДР МОДЕСТОВИЧ	585 399	Электронный магазин

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
10.	поставка пылесосов для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Индивидуальный предприниматель Кузьмичев Алексей Иванович	14 600	Электронный магазин
11.	поставка ламп	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НАЙМ"	28 220,00	Электронный магазин
12.	выполнение работ по разработке и согласованию паспортов систем теплотребления здания ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина д. 40 корп. 3 лит. А	Общество с ограниченной ответственности "Мид"	128 327,68	Электронный магазин

Платные услуги ДОУ не оказывает.

Компенсация родительской платы за посещение детского сада составляет 100 % для детей посещающих компенсирующие группы.

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетными задачами на 2024-2025 уч. г. в соответствии с Федеральными законами, другими современными нормативными документами, а также фактическим состоянием дел, коллектив ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района ставит перед собой следующие задачи :

1. Направить образовательный процесс в ГБДОУ на реализацию требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Повысить качество дошкольного образования в ГБДОУ через:
  - \* повышение профессионального уровня педагогов;
  - \* использование современных образовательных технологий для приобщения детей к социокультурным ценностям;
  - \* создание условий для активных форм взаимодействия с родителями, социальными партнерами в целях развития детей;
  - \* реализацию дополнительных образовательных программ в ДОУ, широкий охват обучающихся от 5 лет.

Заведующий ГБДОУ детский сад №74 Г.Д. Безрученко