

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

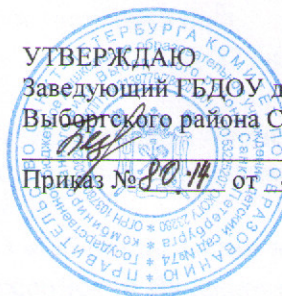
ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2016

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Г.Д. Безрученко
Приказ № 80/14 от 30.08.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение), регламентирующим формы обучения (образования), в процессе реализации основной образовательной программе дошкольного образования в Учреждении.

1.3. Обучение (образование) в Учреждении осуществляется в очной форме.

1.3.1. Очное обучение (образование) предполагает усвоение основной образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении обучающимися Учреждения.

1.3.2. Возможность освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.3.3. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения (образования) определяется Уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

1.3.4. Для очной формы получения образования, в пределах реализуемой Учреждением основной образовательной программы дошкольного образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (d074.shko.la).

2. Цели и задачи.

2.1. Настоящее Положение разработано с целью:

- обеспечения возможности освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для воспитания, обучения и развития детей, посещающих Учреждение, в соответствии с их возрастными особенностями, интересами и способностями, при взаимодействиями с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Формы оказания образовательных услуг.

3.1. Обучение (образование) в Учреждении осуществляется в процессе совместной со взрослыми (педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников) или самостоятельной деятельности детей.

3.2. Совместная деятельность педагогов с детьми отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого по отношению к ребёнку и партнерской формой организации процесса взаимодействия (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с воспитанниками.

3.2.1. Совместная деятельность предполагает:

- непрерывную образовательную деятельность;
- деятельность в процессе проведения режимных моментов, направленную на решение образовательных задач;
- деятельность в режимных моментах, направленную на осуществление функций присмотра и (или) ухода.

3.2.2. Самостоятельная деятельность детей предполагает:

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- организованную воспитателем деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь в быту и др.).

3.3. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников заключается в информировании родителей (законных представителей) воспитанников об осуществлении образовательной деятельности в Учреждении, в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, единства подходов к процессу воспитания, обучения и развития детей.

3.3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка происходит, в том числе, через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.4. Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания.
- Оформление информационного поля.
- Размещение информации на сайте Образовательного учреждения.
- Анкетирование.
- Консультации
- Тематические круглые столы.
- Общение, посредством использования ИКТ – технологий (создание интернет-групп, сайтов, оформление презентаций, видеофильмов и т. д.).
- Совместное проведение праздников и досуговых мероприятий
- ✓ Акции.
- Участие в выставках и конкурсах творческих работ.

4. Принципы организации форм обучения (образования).

4.1. При организации всех форм взаимодействия с детьми должны соблюдаться следующие принципы:

- уважение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия.
- и родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Принципы организация форм взаимодействия с родителями

5.1. При организации всех форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны соблюдаться следующие принципы:

- осознание ценности семьи, как носителя социальной модели личностного развития ребёнка;
- учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность сотрудничества с семьями на овладение родителями педагогическими компетенциями.