

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга**

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	3
1.1.	Визитная карточка детского сада	3
1.2.	Местонахождение, удобство транспортного расположения.	4
1.3.	Режим работы	4
1.4.	Структура и количество групп	4
1.5.	Структура управления деятельностью образовательной организацией	5
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	6
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	12
2.3.	Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	14
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	15
2.5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	16
2.6.	Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	16
2.7.	Основные формы работы с родителями	17
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1.	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	18
3.2.	Качество и организация питания	20
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	22
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	24
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация	24
4.2.	Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	25
4.3.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении	27
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	31
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений	31
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	38
7.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1.1 Визитная карточка детского сада

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ДООУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	комбинированный
Заведующий:	Безрученко Галина Дмитриевна
Количество воспитанников:	616
Количество групп:	22
Организационно – правовая форма:	Государственное учреждение
Учредитель:	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Учреждение находится в ведении:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга: 19000 Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8
Структурным подразделением Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, созданным для организации и обеспечения функционирования единой эффективной системы исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в области дошкольного, общего и дополнительного образования является Отдел образования	
Отдел образования администрации Выборгского района Санкт – Петербурга:	Адрес: Санкт - Петербург, Новороссийская ул., д.18 Телефон секретаря Отдела: 576 - 56 - 56 доб. 580 Прием граждан: вторник с 15-18.00
Год основания:	1978 (1979)
Режим работы:	с понедельника по пятницу с 7 ⁰⁰ понедельника до 19 ⁰⁰ часов пятницы; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Юридический адрес:	194358 Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.40, кор.3, литер А
Фактический адрес:	1 площадка: 194358 Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.40, кор.3, литер А 2 площадка: 194354 Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 10, к. 5, литер А
Лицензия на образовательную деятельность:	Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБДОУ детский сад № 74 лицензирующим органом- Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Лицензия серия 78Л02 № 0001528 Регистрационный номер № 2579 от 26.12.2016. Приложение № 0005637 серия 78П01 от от 26.12.2016 №2579
Адрес сайта	d074.shko.la
Электронная почта	roo@tovyb.gov.spb.ru

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад расположен в Выборгском районе Санкт-Петербурга в окружении различных микрорайонов, рядом с жилыми комплексами, новостройками. Имеется хорошее транспортное сообщение: метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро 1 корпуса: станция метро «Озерки», 2 корпус – станция метро «Проспект Просвещения».

Информация о месте нахождения образовательной организации: город Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литера А (1 корпус), Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литера А (2 корпус).

1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Функционируют группы Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12-часового пребывания) группы раннего и дошкольного возраста.

1.4. Структура и количество групп

В 2022/ 23 учебном году функционировали 22 группы – 616 обучающихся

Возрастная категория	Количество групп	Возраст (года)
Группа раннего возраста	4	1,5 - 3
Младшая группа	4	3 - 4
Средняя группа	5	4 - 5
из них – 2 группы компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности		
Старшая группа	5	5 - 6
из них – 2 группы компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности		
Подготовительная группа	4	6 - 8
из них – 2 группы компенсирующей направленности		

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи: Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) - 2, Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2. Фактическая наполняемость – 616 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования: в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».



1.5. Структура управления деятельностью образовательной организацией

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А

Управление в ГБДОУ №74 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду

реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Управление детским садом осуществляют:

Администрация Выборгского района;

Заведующий Образовательным учреждением;

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет родителей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Образовательный процесс в **2022/ 23** году в детском саду осуществлялся на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 74; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 74 для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ № 74, разработанных на основе и с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа представляет все направления дошкольного воспитания: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.



Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей от 1,5 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Цель Программы(основная часть):

- создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Обязательная часть разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

1. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

2. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

3. Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

4. Парциальной программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор Г.Т. Алифанова.

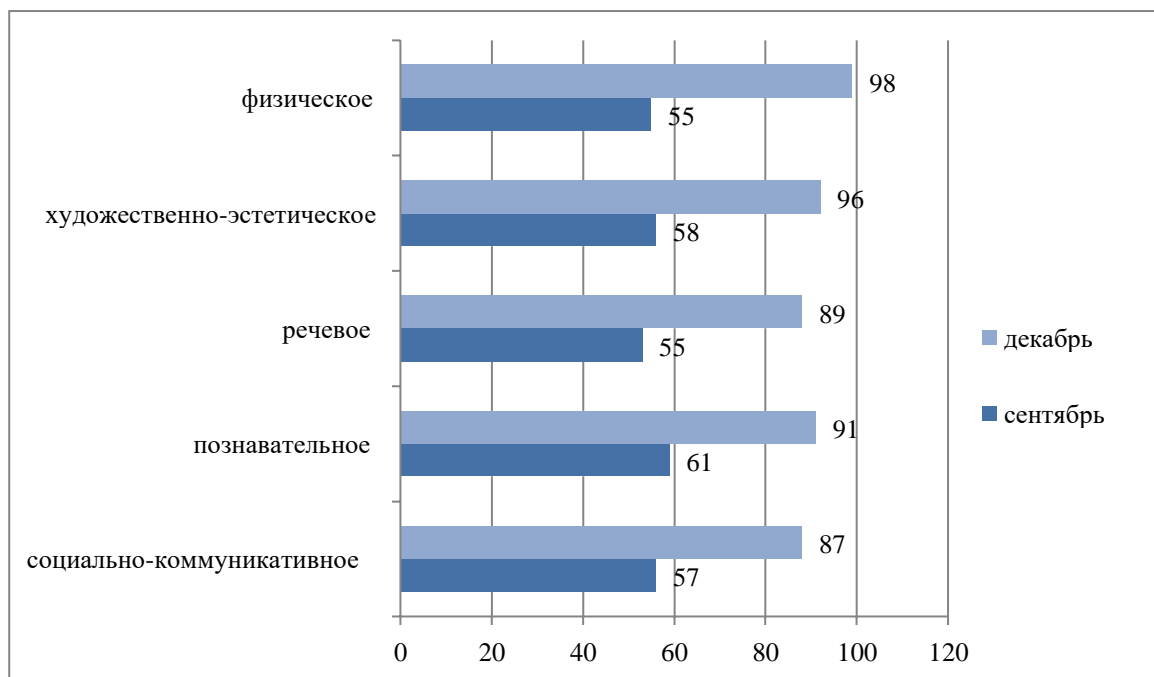
Организационный раздел Программы содержит описание организации жизни и деятельности детей в ДОУ, проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий, а также особенности развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения.

В общеразвивающих группах просматривается ровная динамика освоения программы. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям. Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы.

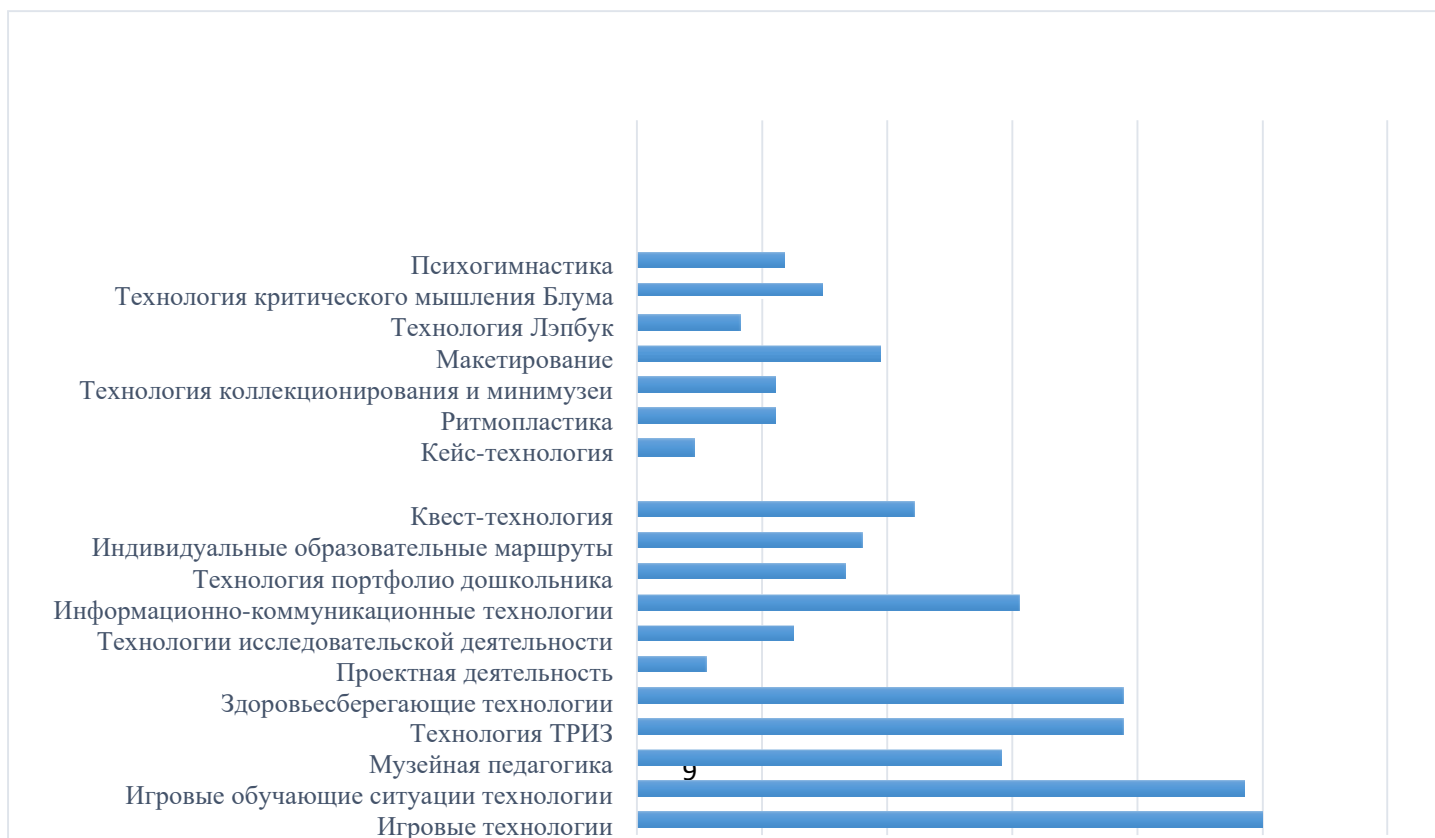


Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям в освоении ООП ДОО ГБДОУ. Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии воспитанников.

Средний показатель диагностики развития детей в общеразвивающих группах за 2022/ 23 уч. год



Используемые образовательные технологии при работе с детьми:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

11.12.23 09:57 (MSK)
%

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.3448-20).

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания на основе «Примерной программы воспитания», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Цель: воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Ценности, которые осваиваются воспитанниками отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.):

Цель: Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;

- создание «безбарьерной» предметно-пространственной развивающей среды;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- создание методического обеспечения образовательного процесса;
- создание сетевого взаимодействия с организациями партнерами.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

. Система лечебно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ на 2022/ 23 учебный год. Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры.

Первый период готовит детей к неблагоприятному времени в сезоне. (Использование бактерицидных ламп, проводится массаж). Во втором периоде есть необходимость использовать систему мер для предупреждения ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний. Используется витаминизация третьего блюда.

В восстановительный период желательно укрепить защитные силы детей, вернувшихся после заболевания. Им предлагается витаминотерапия (витамин С) и оздоровительные напитки. Для детей, пришедших после болезни, используется щадящий режим дня, снижаются физические нагрузки в двигательной деятельности, закаливающие процедуры строго индивидуализируются. Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется медицинскими работниками.

Воспитатели решают задачи укрепления здоровья детей в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями- логопедами, педагогом-психологом, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре, медицинскими работниками.

Во всех возрастных группах педагоги используют разнообразные формы организации физической деятельности детей (утреннюю зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, пальчиковую гимнастику, игры и упражнения по сенсорной интеграции, психогимнастику).

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно- оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в **2022/ 23** уч. году, дети распределены по группам здоровья, и каждому из них используется индивидуальный подход. Педагоги рационально распределяют нагрузку для оптимальной реализации укрепления здоровья

для каждого ребёнка, что в конечном итоге положительно влияет на повышение физкультурно-оздоровительных качеств. Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры на прогулке;
- босохождение по дорожке «Здоровье»;
- воздушные ванны;
- сон с доступом свежего воздуха;
- ЛФК;
- питание с учетом индивидуальных показаний;
- индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для укрепления осанки;
- гимнастика для глаз;
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация;

В ДООУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация программы «Здоровье»;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

2.3. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Наше учреждение посещают 320 детей с ОВЗ. В связи с этим детский сад №74 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- обеспечение родителей консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

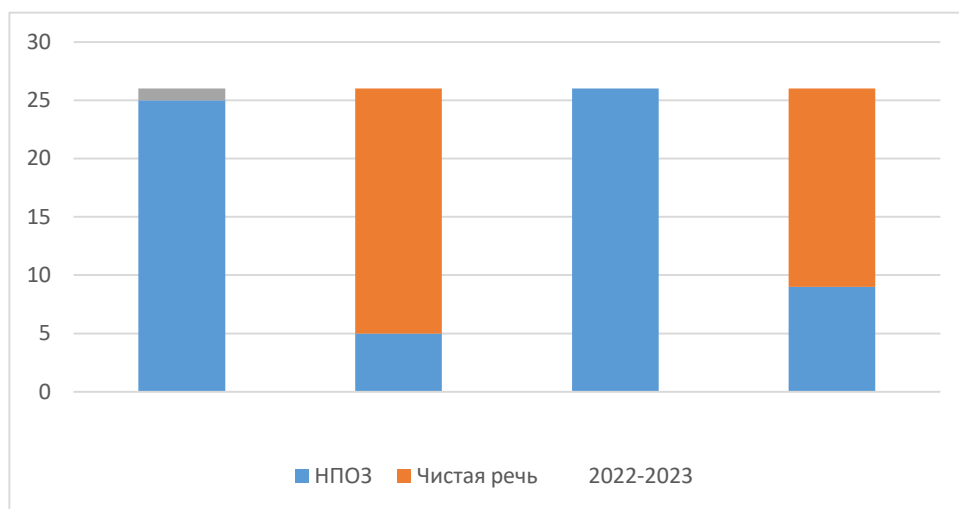
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

Речевая коррекция у детей:

Логопедический пункт 2022/ 23 учебный год



НПОЗ (неправильное произношение отдельных звуков)

Чистая речь (все компоненты родного языка сформированы в соответствии с возрастом)

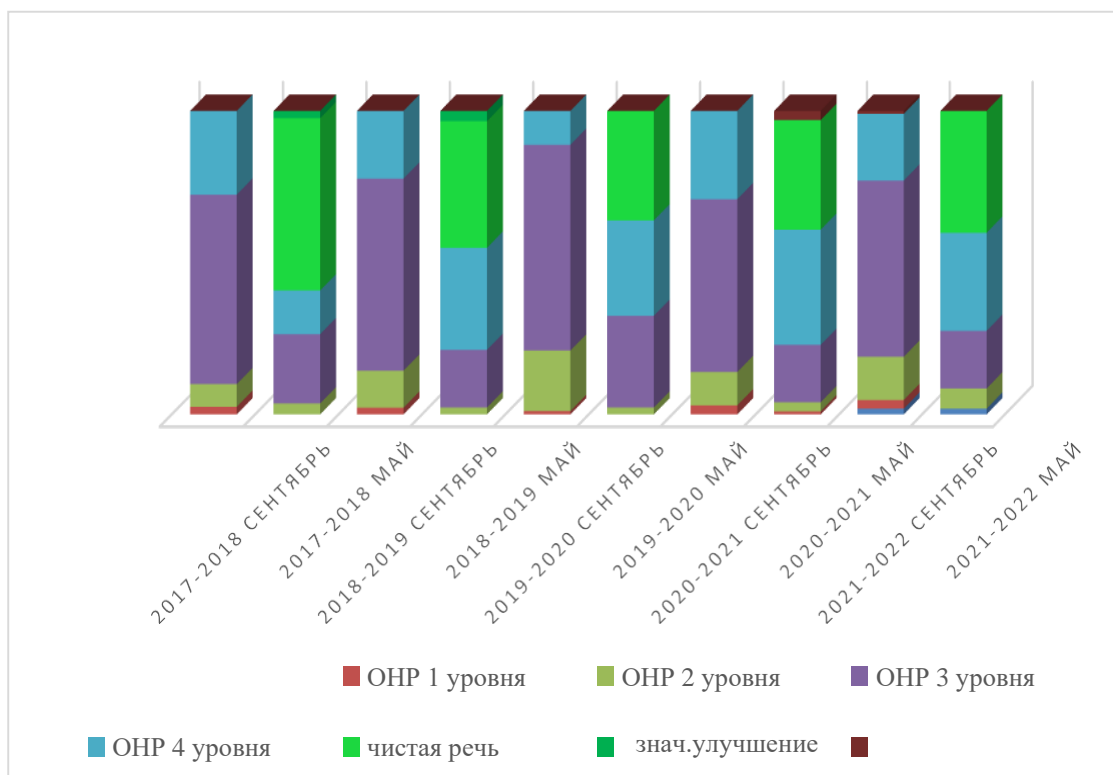


Рис. Показатели речевых нарушений у детей:

Структурные подразделения

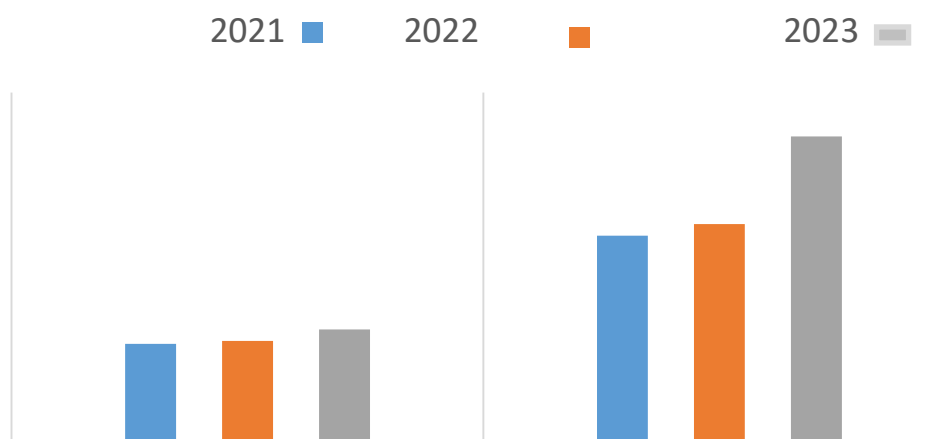
В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -2, Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2.

2.4. Дополнительные образовательные услуги. Охват обучающихся дополнительным образованием (бесплатно)

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

2.5. Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими



Художественно-эстетическое развитие Физкультурно-спортивное

2.6. Совместная работа с социальными партнерами организациями

дополнительного образования, культуры и спорта

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

- ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга СПб АППО;
- ДДТ «Перекрёсток»;
- Централизованная библиотечная система Выборгского района;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71,17»;
- ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»);
- ГБОУ №65,114.

2.7. Основные формы работы с родителями

1. Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

2. Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты

- Родительские собрания

3.Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский час
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

4.Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Страницы социальных сетей
- Видеотрансляции различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в ДОУ организованы детско-родительские общности по интересам, участие детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях при поддержке семей воспитанников.

- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты», «Папа, мама,я-спортивная семья»;
- зимняя спартакиада;
- выставка творческих работ осенних поделок;
- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»;
- выставка творческих работ детей и родителей ко дню победы;
- выставка творческих работ детей, « Мы - защитники»;

Традиции ДОУ:

- «Масленица»
- «Флешмобы»
- День снятия блокады Ленинграда»

- «День Победы»

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год», «Неделя зимних игр и забав», «День матери», «День отца», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья.

Выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление группы к новому учебному году», «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Отправляемся в космическое путешествие» ко дню космонавтики.

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

Детский сад располагается в двух зданиях. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДОУ составляет 0,3 га. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 74 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально – техническая база.

Материально - техническое оснащение ГБДОУ детский сад № 74 постоянно пополняется и обновляется. Здания двухэтажные, отдельно стоящие, состоящие из двух двухэтажных блоков, в которых располагаются групповые комнаты, кухня, музыкальный и спортивный зал, мед. кабинет, прачечная. В здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Территории оснащены системой СКУД и видеонаблюдением, по периметру установлено освещение. На территориях ДОУ есть оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные площадки, спортивная площадка, цветники. Противопожарная система и тревожная

кнопка находится в рабочем состоянии, ежемесячно проводится тестирование ГМЦ. Техническое оснащение. В детском саду работают 2 методических кабинета оснащенные современными компьютерами, принтерами, факсами. Компьютеры оснащены выходом в интернет.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

22 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Развивающая среда в групповых ячейках меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

В каждой возрастной группе есть условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий. Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметно развивающей среды.

Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя

занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно–пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

В образовательном учреждении создана структура материально-технической базы и имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.
Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал. Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг:

Интерактивная доска-2;

Жидкокристаллические сенсорные экраны-6;

Проекторы и экраны -4;

Ксероксы-2; Принтеры-9;

Компьютеры-6; Ноутбуки- 15.

Интерактивные песочницы-2;

Интерактивные парты-4;

Интерактивный комплекс-тренажёр «Банк знаний»-1.

Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.

3.2. Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню. Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию (заведующий и бракеражная комиссия).

Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ» может использовать в работе цикличные десятидневные меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет,

размещенное на сайте Управления Социального питания, либо циклические десятидневные меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанные Исполнителем и согласованные с Заказчиком в соответствии с установленными нормативными правовыми актами. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

.Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещаются на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

.Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные напитки), обед и полдник.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Здания оснащены системой видеонаблюдения, а также системой контроля управления доступом.

Заключены договора на оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в ГБДОУ Детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресам: Санкт-Петербург, Учебный пер., дом 10, корп. 5, литер А; Санкт-Петербург, Есенина ул., д. 40, корп. 3, литер А 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье с 08:00 до 08:00; Режим оказания услуг -24 часа в сутки.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радиоканальная система передачи извещения о пожаре (ЦАСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Профилактическая работа по предупреждению травматизма.

В рамках профилактики травматизма детей дошкольного возраста за 2022\23 уч. год были реализованы следующие мероприятия:

Работа с детьми:

Познавательные-творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

Флешмобы, акции с инспектором дорожного движения.

ГБДОУ участвует в районных конкурсах с ДДТ «Перекрёсток».

Взаимодействие с родителями:

Проектная деятельность по работе с семьёй, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Систематическое обновление стенда «Безопасность дорожного движения». Оформление информационных справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, памяток для родителей. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД).

Организация работы с педагогическими работниками по вопросам безопасности:

- Инструктивно методические совещания;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- Информационные дисплеи.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Группы здоровья воспитанников:

Уровень здоровья	состояния	2020/21 уч.г.	2021\22уч.г.	2022\23 уч г.
2 группа здоровья		80,1	85,6	87,4
3 группа здоровья		12,0	13,1	12,8
Инвалиды		0,1	0,1	0,1

Заболеваемость воспитанников:

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2021	3880	10,46
2022	3900	11,0
2023	3950	11,5

В 2022/ 23 в детском саду планово проводились санитарно-оздоровительные мероприятия. Показатели здоровья стабильные. Случаев заболеваемости в этом году больше, по сравнению с предыдущим годом. В структуре общей заболеваемости преобладают острые простудные заболевания, а именно ОРВИ (420 случаев). Максимальный подъём заболеваемости в осенне-зимний период ноябрь - февраль. Зарегистрированы 64 случая ветряной оспы, 3 случая гастроэнтерита, 15 случаев прочие (бронхит, ангина, отит, ринит). Эти показатели выше, чем в

предыдущем учебном году. В учреждении у 30 детей зарегистрированы хронические заболевания, из них 11 детей имеют расстройства питания, 8 человек – болезни органов пищеварения (пупочные грыжи), 4 человека – болезни глаз, 9 человек – заболевания органов дыхания. У некоторых детей зарегистрированы 3 патологии. Такие дети находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра. К каждому такому ребенку применяется индивидуальный подход в проведении занятий по физическому развитию.

4.2. Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях.

Дети нашего детского сада ежегодно принимают участие в районных выставках детского творчества дошкольников, вместе с педагогами и родителями участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Достижения воспитанников в 2022/ 23 учебном году

Наименование мероприятия	Результат
Районный уровень	
Открытый районный многожанровый Фестиваль-конкурс «Сила традиций» в рамках мероприятий Года культурного наследия народов России	Диплом победителя I степени Воспитатели: Гладилина Е.Н., Оськова С.Н., учитель-логопед Очеретная Г.П., Музыкальный руководитель: Остальцова С.И.
Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «В гостях у С.Я. Маршака»	Дипломы II место Педагоги: Никитина Л.В., Джалун Т.В., Пятницкая О.А., Русина Л.М., Штогрин С.Ю., Медведева О.И., Очеретная Г.П., Пахтусова А.В., Шведова А.Н., Бадеева Е.Г.
V Районный вокальный конкурс «Радуга Голосов» в рамках программы «Десятилетие детства» в номинации «Лучший солист»	Диплом II место Музыкальный руководитель: Остальцова С.И., учитель-логопед: Пятницкая О.А.
Районный тур городского фестиваля-конкурса чтецов для начинающих «Мудрости начало» Номинация «Друзья и Я»	Диплом II место Воспитатели: Гладилина Е.Н., Оськова С.Н. Учитель-логопед:

	Очеретная Г.П.
Легкоатлетический пробег «Испытай себя»	Сертификат Победитель Инструктора по физкультуре: Егорова С.В., Стельмахова Е.А.
Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Грамоты II, III место Инструктора по физкультуре: Егорова С.В., Стельмахова Е.А.
Городской уровень	
Комитет по культуре правительства СПб Законодательное собрание Санкт-Петербурга Театр детской песни Евгении Зарицкой «Саманта» Международный конкурс детской песни «День рождения» Номинация «Новая песня»	Диплом лауреата 3 степени Музыкальный руководитель: Русина Л.М.
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы!» Номинация «Творческое выступление»	Сертификат Воспитатели: Джалун Т.В., Никитина Л.В. Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Городской конкурс «Петербург при свете фонарей», посвященный празднованию 350-летию со дня рождения Петра I	Диплом Воспитатель: Оськова С.Н., Бадеева Е.Г., Шведовой А.Н.
Всероссийский уровень	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Формирование культуры безопасности у детей», в соответствии с образовательной областью «Безопасность» ФГОС ДО	Диплом I место Воспитатель: Шведова А.Н.
Всероссийский конкурс чтецов для детей и молодежи Номинация: Литературное творчество Название работы «Наш папа-самый лучший!»	Диплом Победитель I место Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат Воспитатели: Оськова С.Н., Гладилина Е.Н. Учитель-логопед: Очеретная Г.П.
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Педагоги-актеры»	Грамота Победитель Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Открытый Всероссийский фестиваль для дошкольников «Дети читают стихи». Сезон: осень 2022.	Диплом I место Воспитатель: Никитина Л.В.
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» (Поделка «Новогодний хоровод снеговичков»)	Диплом победителя Воспитатель: Игумнова Е.В.

Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» Тема работы: Осенний пейзаж (рисунок)	Диплом победителя Воспитатель: Пахтусова А.В.
Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый»	Диплом I место Воспитатель: Ноздря Е.П.
Всероссийский конкурс «Зимующие перелётные птицы»	Диплом I место Воспитатель: Ноздря Е.П.
Межрегиональный конкурс «Ракета летит в космос» Учредитель: МЦОиП	Диплом II место Воспитатели: Макеенкова И.А., Логутёнок Н.В.
Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка»	Диплом II место Воспитатель: Зверева О.В.
Международный уровень	
Международная олимпиада по математике Учредитель: МЦОиП	Диплом I место Воспитатели: Макеенкова И.А., Логутёнок Н.В.
Международный конкурс детских творческих работ «Битва за Родину», посвящённого сражениям в ВОВ Номинация «Рисунок»	Диплом I степени Воспитатель: Зверева О.В.
Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» Номинация «Бумажная симфония» Подарок маме	Диплом I степени Воспитатель: Зверева О.В.
Международный конкурс «Мой успех» Номинация «Экология глазами детей»	Диплом I место Воспитатель: Машицина Е.В.
Международный конкурс «Мой успех» Номинация «День космонавтики»	Диплом I место Воспитатель: Машицина Е.В.
Международный конкурс «Мой город» Номинация «Экология города»	Диплом I место Воспитатель: Машицина Е.В.

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2022-23 учебном году**

Наименование мероприятия	Результат
Районный уровень	
Районный конкурс педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга	музыкальный руководитель Крутских И.В. Диплом III степени
Районный конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Выборгского района Санкт-Петербурга	Инструктор по физкультуре Егорова С.В., Диплом III степени

Городской уровень	
III фестиваль «Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку» ВФСК ГТО в Санкт-Петербурге	Инструктор по физкультуре Егорова С.В., Грамота «Лучшая работа по пропаганде и продвижению ВФСК ГТО»
Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»	Толокнова М.В., учитель-логопед Благодарность
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый детям-героям ВОВ «Костёр пионерский горит под горою. Давайте расскажем стихи о Герое!»	Воспитатели: Гришаева А.С., Лазарева Н.В. Благодарственное письмо
25-й открытый конкурс исполнителей новой детской песни «День рождения»	Сертификат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Музыкальный руководитель: Русина Л.М.
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы!» Номинация «Творческое выступление»	Сертификат Воспитатели: Джалун Т.В., Никитина Л.В. Учитель-логопед: Рогозина Н.В.
Всероссийский уровень	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Педагогические проекты»	Диплом I место Воспитатель: Фролова О.Е.
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» Номинация «Безопасная среда»: проект по ПДД	Диплом I место Воспитатель: Зверева О.В.
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» Номинация «Педагогический проект»: «Организация здоровьесберегающей среды»	Диплом I степени Воспитатель: Зверева О.В.

**Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного учреждения.
Распространение опыта работы педагогического коллектива
в 2022 -23 уч году**

Публикации	
Макеенкова И.А., Логутёнок Н.В. , воспитатели.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Учебно-методический материал «Мнемотехника для дошкольников»
Черемисина Ю.Е., учитель-логопед	Академия развития творчества «АРТ-Талант» Методический материал «Определение местоположения звуков К и Кь»

	Свидетельство
Машицина Е.В., воспитатель	Сетевое издание «Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» (г.Москва). Статья в сборнике «Педагогическая теория и практика» «Специфика работы воспитателя в группе компенсирующей направленности»
Выступления на семинарах и конференциях	
Поскребышева Э.В., воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Благодарственное письмо Педагогического Общества России АНО ДПО «Аничков Мост»
Поскребышева Э.В., воспитатель	Педагогического Общества России АНО ДПО «Аничков Мост» Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог- профессионал 21 века» Сертификат
Черемисина Ю.Е., учитель- логопед	Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» сертификат
Черемисина Ю.Е., учитель- логопед	Всероссийский семинар АНО ДПО «ИРО» «Современные теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» сертификат
Толокнова М.В., учитель- логопед	Всероссийский семинар АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования» «Современные теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» сертификат
Толокнова М.В., учитель- логопед	Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» сертификат
Толокнова М.В., учитель- логопед	Городской семинар АНО ДПО «ИРО» «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» сертификат
Юденюк Л.М., воспитатель	ХII Петербургский международный образовательный форум семинар «Музей в системе культуры и образования: социальное партнёрство и педагогическое взаимодействие» сертификат
Фролова О.Е., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО» сертификат
Фролова О.Е., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» сертификат

Гутовец М.А., воспитатель	Педагогического Общества России АНО ДПО «Аничков Мост» Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» Сертификат
---------------------------	--

4.3. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

В дошкольном образовательном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. Регулярно проводится анкетирование родителей. В ноябре 2022 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДООУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В ГБДОУ было проведено анкетирование среди родителей. В выборочном анкетировании приняли участие 607 родителей (98,5% из общего количества родителей (законных представителей)).

На вопросы анкеты в части «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении» 98,1 % родителей дали оценку- удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ.



Остальные вопросы анкеты и ответы родителей на них в процентном содержании приведены в таблице ниже:

Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д)	92%	3%	5%
В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вынуждаетесь больше всего			
проблемы подготовки к школе	14%		
психологические особенности возраста	33%		
об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени	23%		
об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи	30%		
В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего			
Достижения ДОО (в масштабах района, города)	11%		
Мероприятия, проводимые в детском саду	39%		
Об условиях реализации образовательной программы в ДОО	14%		
Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием	25%		
Профессиональная компетентность и достижения воспитателей	10%		
Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами	90%	8%	2%
Посещаете ли Вы родительские собрания	85%	2%	13%
Заходите ли Вы на сайт ДОО	79%	5%	16%
Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым	96%	1%	3%

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Количественный и качественный состав персонала (возраст, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений

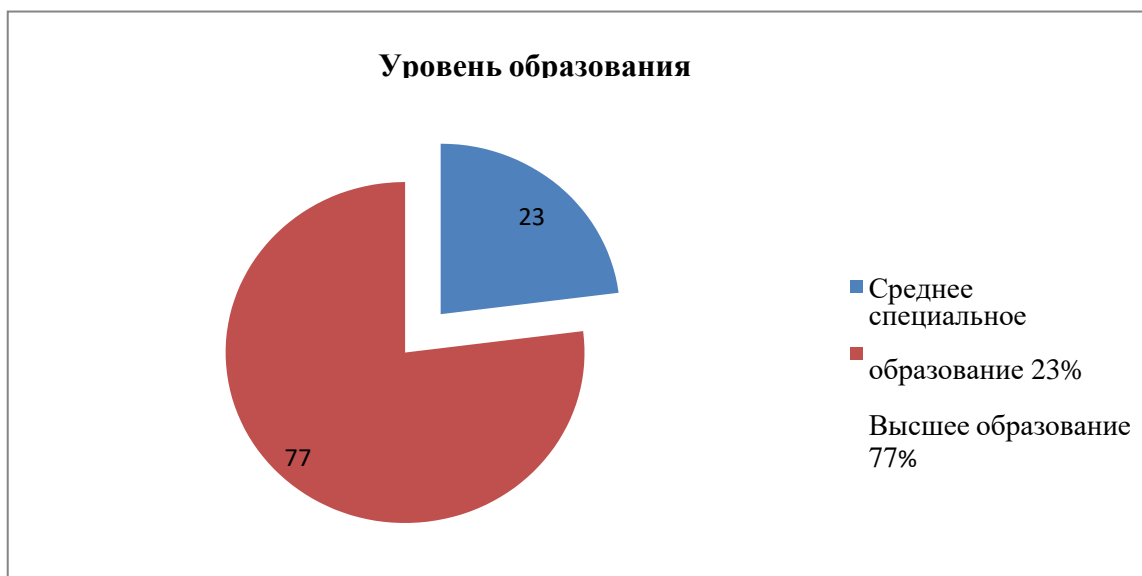
В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Выборгского района, и другие. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации педагогического состава ГБДОУ в 2022/ 23 учебном году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	2	-	-
	Учителя-логопеды	7	5	1
	Музыкальные руководители	3	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	2	-
	Педагоги-психологи	-	1	-
	Воспитатели	12	30	6
Итого: педагоги	70/100%	24/ 34%	39/ 56%	7/ 10%

Уровень образования педагогов и специалистов

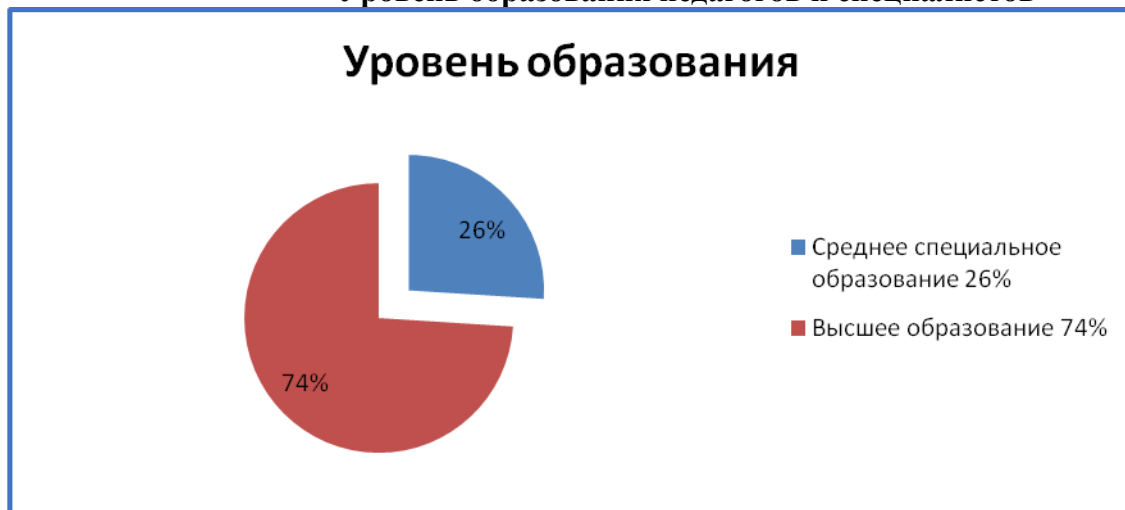
Всего 70 педагога и специалистов. Высшее профессиональное образование имеют -55 педагогов и специалистов (77%) Среднее специальное образование имеют -17 педагогов (23%).



По итогам 2022 года прошли аттестацию следующие педагоги:

- | | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Воспитатель | Гутовец Маргарита Анатольевна | – первая квалификационная категория |
| 2. Воспитатель | Домогацкая Елена Борисовна | – первая квалификационная категория |
| 3. Воспитатель | Зверева Ольга Викторовна | – первая квалификационная категория |
| 4. Воспитатель | Копанова Валентина Ивановна | – первая квалификационная категория |
| 5. Ст.воспитатель | Лактионова Ольга Михайловна | – высшая квалификационная категория |
| 6. Воспитатель | Логутенок Нина Владимировна | – высшая квалификационная категория |
| 7. Воспитатель | Максимова Ирина Юрьевна | – первая квалификационная категория |
| 8. Воспитатель | Нугис Людмила Абрамовна | – первая квалификационная категория |
| 9. Муз.руковод. | Русина Людмила Михайловна | – высшая квалификационная категория |
| 10. Учит.логопед | Толокнова Марина Викторовна | – первая квалификационная категория |
| 11. Учит.логопед | Черемисина Юлия Евгеньевна | – высшая квалификационная категория |

Уровень образования педагогов и специалистов



Стаж педагогической работы

Всего 70 педагогов и специалистов

До 5 лет- 10%

От 5 до 20 лет- 53 %

Свыше 20 лет -37 %



Возраст педагогических работников

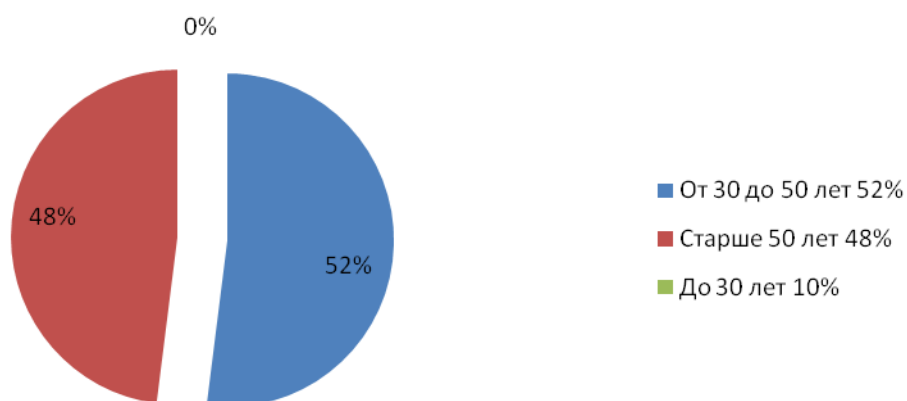
Всего 70 педагогов и специалистов

До 30 лет – 0 %

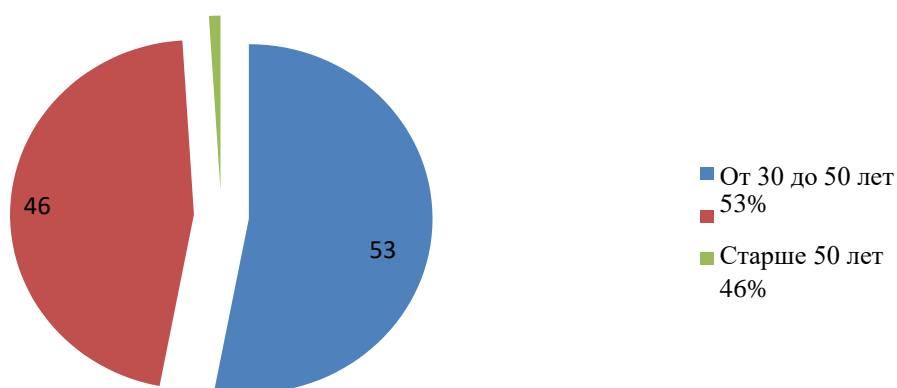
От 30 до 50 лет – 52 %

Старше 50 лет – 48 %

Возраст педагогических работников



Возраст педагогических работников



Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Гладилина Елена Николаевна	Воспитатель
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Копанова Валентина Ивановна	Воспитатель
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Логутёнок Нина Владимировна	Воспитатель

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава
ГБДОУ в 2022/ 23 уч году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника.
Районный уровень	
Районный конкурс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом II место Воспитатель: Макеенкова И.А.
Районный этап конкурса «Воспитатели России» Номинация «Успешный воспитатель»	Диплом Воспитатель: Оськова С.Н.
Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга	Грамота за активное участие Педагог-психолог: Дук П.Г.
Городской, региональный уровень	
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Удостоверение Победителя ГБДОУ детский сад №74
Всероссийский открытый смотр-конкурс Номинация: «Детский сад года»	Почётная грамота от администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Заведующий: Безрученко Г.Д.
Развитие сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений.	Грамота от администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Заведующий: Безрученко Г.Д.
IV Национальный конгресс «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации»	Сертификат Заведующий: Безрученко Г.Д.

«Институт развития образования» Городской семинар с использованием дистанционных образовательных технологий Тема: «Функции и задачи сайта учителя-логопеда в контексте требований ФГОС»	Сертификат Учитель-логопед: Васильева А.В.
Академия образования взрослых «Альтернатива» Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников»	Сертификат Воспитатель: Иванова Е.С.
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийский конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне...»	Благодарственное письмо Муз.руководитель: Русина Л.М.
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая «Дню матери»	Благодарственное письмо Заведующий: Безрученко Г.Д.
Городской семинар «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Благодарственность Воспитатель: Джалун Т.В.

Распространение опыта работы педагогического коллектива в 2022/ 23 уч. году

Публикации	
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Презентация «Буквы и звуки»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Консультация «Важность привлечения остеопатического лечения при коррекции дизартрии»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Учебный видеоматериал «Наставничество в группе на этапе автоматизации звуков»
Выступления	
Свиридова Е.И., зам. зав. по УВР; Пятницкая О.А., учитель-логопед; Дук П.Г., педагог-психолог; Русина Л.М., муз.руководитель; Стельмахова Е.А., инструктор по физ.культуре;	Городской семинар «Взаимодействие специалистов в работе с детьми ОВЗ «Центр сопровождения ребенка»
Буровцева В.Ю., воспитатель	Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики».

Дук П.Г., педагог-психолог	СПб политехнический университет Петра Великого Конференция «Инновационные форматы повышения квалификации педагогов и психологов в условиях цифровой трансформации»
Стельмахова Е.А., инструктор по физкультуре	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Администрация	заведующий	1
Педагоги		
	Старший воспитатель	2
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по ФК	2
	Учитель-логопед	11
	Педагог-психолог	1
	Педагог-дефектолог	1
	Воспитатель	44
Всего		70

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства и средства. В 2022 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили 39 923 407,64 рублей.

<i>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</i>		
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	35 931 375,06

0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	1 209 578,28
Субсидии на иные цели		
05026E520620244226	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	29 648,01
Остатки субсидии на иные цели *		0
Доходы от иной приносящей доход деятельности		2 752 806,29

По итогам 2022 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов. За период 2022 \23 учебного года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
1.	Коммунальные услуги	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания" ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" ГУП "ТЭК СПб"	5 275 312,85	У единственного поставщика
2.	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, д 40, корп 3 литер А; 194354, Санкт-Петербург г, Учебный пер, д 10, корп 5 литер А	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЛЕКУРГ"	3 933 456,00	Открытый конкурс в электронной форме

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
3.	поставка посуды (далее – Товар) для ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт – Петербурга в 2022 году	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТ ЬЮ "КАНЦЛЕР"	31 140	Электронный магазин
4.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт- Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТ ЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	22 402 318,81	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме
5.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт- Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТ ЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	5 264 058,75	Электронный магазин
6.	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников (далее – услуги) ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт- Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "САНАВИТА"	117 200	Электронный магазин
7.	выполнение работ по сносу деревьев- угроз на территории ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт- Петербурга по адресу: СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3, лит. А	Индивидуальный предприниматель Попов Артур Сергеевич	43 936,85	Электронный магазин
8.	оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда, оценке уровня профессиональных рисков работников (далее соответственно – СОУТ, Услуги) в ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр экспертизы условий труда"	34 251,00	Электронный магазин
9.	Выполнение бактериологических, физико-химических и паразитологических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт- Петербурга.	ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт- Петербург"	93 438,00	у единственного поставщика

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
10.	обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18 416.83	у единственного поставщика
2023				
11.	поставка оборудования для пищеблока	Общество Ограниченной Ответственностью "ЭЛЕКТРОПАСКАЛБ"	04.04.2023 483 000	Электронный магазин
12.	поставка оборудования для пищеблока	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЗП"	06.04.2023 341 000	Электронный магазин
13.	поставка оборудования для пищеблока	Общество с ограниченной ответственностью "РЕМОБОРУДОВАНИЕ"	25.04.2023 69 000	Электронный магазин
14.	оказание услуг по вывозу крупногабаритного мусора в места переработки для их дальнейшего размещения с предоставлением контейнера (пухто) (далее – услуги) по адресам: 194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, лит. А, 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, лит. А	Акционерное общество «Автопарк №6 «Спецтранс»	27.04.2023 42 800	Электронный магазин

Платные услуги ДОУ не оказывает.

Компенсация родительской платы за посещение детского сада составляет 100 % для детей посещающих компенсирующие группы.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Образовательный процесс в ДОУ направлен на реализацию главной цели: укрепление здоровья детей, своевременную коррекцию речевых нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников. Качественная реализация программ с учётом реализации целевых ориентиров - совершенствование стратегии и тактики построения пространственной предметно- развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах– деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- Создание условий для профессионального роста педагогов с учётом целей и задач современного этапа развития ГБДОУ;
- Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Заведующий ГБДОУ детский сад №74 Г.Д. Безрученко