

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

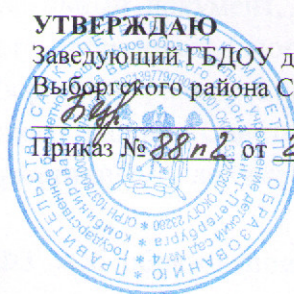
**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 74  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 25.08.2015

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 74  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 25.08.2015

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 74  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
*Г.Д. Безрученко*  
Приказ № 88п2 от 25.08.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 74  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) представляет собой локальный нормативный документ, разработанный для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга), в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 г. N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО или система оценки качества образования) в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования

1.3. Положение ВСОКО распространяется на деятельность администрации и всех педагогических работников ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении ВСОКО используются следующие термины:

- **внутренняя система оценки качества образования** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) дошкольного образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатов освоения парциальных образовательных программ ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью различных диагностических методик, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **качество образования**– комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения АООП ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- **качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организации питания в детском саду; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;
- **критерии и показатели внутренней оценки качества образования** — это комплекс показателей и критериев, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- **мониторинг** в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;
- **оценка качества образования**– процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
- **федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**(далее – ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

#### 1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.
- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
  - мониторинговые исследования;
  - социологические опросы;
  - отчеты;
  - посещение педагогических мероприятий.

## **II. Основные цель, задачи и принципы**

- 2.1. Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.
- 2.2. Задачами ВСОКО являются:
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель ВСОКО;
  - определение степени соответствия условий реализации АООП ДО требованиям ФГОС ДО;
  - осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
  - отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
  - содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- 2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
  - реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
  - открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
  - оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
  - технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексия, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **III. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- заместителя заведующего по УВР,
- методическую службу,
- Педагогический совет.

3.2. Заместитель заведующего по УВР:

- формирует банк локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, контролирует его исполнение;
- принимает участие в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- определяет стратегические направления развития системы образования в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, участвует в этих мероприятиях;
- организует ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, анализирует результаты оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации и развитию творческих инициатив педагогических работников;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- участвует в экспертизе качества образовательных результатов и условий организации образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБДОУ детским садом № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга по вопросам образования и воспитания.

### 3.5. Методическая служба:

- содействует обновлению нормативно-правовой базы документов, относящейся к обеспечению качества образования в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- обеспечивает проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- проводит экспертизу образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- анализирует результаты и формирует предложения по вопросам качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- обеспечивает практическое решение проблем, выявленных в ходе оценки качества образования;
- принимает участие в организации и проведении смотров, конкурсов, семинаров, фестивалей, выставки других мероприятий;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования.

## IV. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Реализация ВСОКО предполагает последовательность действий:

- определение и обоснование объекта (параметра) оценки;
- сбор и обработка данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

4.4. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- АООП ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- качество условий реализации АООП ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга;

- качество результата освоения АООП ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.
- 4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

## **V. Содержание ВСОКО**

- 5.1. Содержание процедуры оценки АООП ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга включает в себя:
- соответствие АООП ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга ФГОС ДО.
- 5.2. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП детского сада включает в себя:
- требования к психолого-педагогическим условиям;
  - требования к кадровым условиям;
  - требования к материально-техническим условиям;
  - требования к финансовым условиям;
  - требования к развивающей предметно-пространственной среде.
- 5.3. Содержание процедуры оценки качества результатов освоения АООП ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга включает в себя:
- наличие анализа психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
  - наличие системы педагогической диагностики, отражающей индивидуальные достижения детей;
  - динамику показателей здоровья детей;
  - организацию психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
  - достижения воспитанников;
  - уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- 5.4. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 5.5. Открытость деятельности ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.

## **VI. Права участников ВСОКО**

- 6.1. При осуществлении ВСОКО проверяющий имеет право:
- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, аналитическими и статистическими материалами;
  - изучать деятельность работников;
  - проводить экспертизу деятельности;
  - организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
  - делать выводы и принимать управленческие решения.
- 6.2. Проверяемый работник имеет право:
- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
  - знать цель, содержание, виды, формы и методы ВСОКО;
  - своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;

- обратиться в комиссию по трудовым спорам ГБДОУ детском саду № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга при несогласии с результатами контроля.

## **VII. Ответственность**

7.1. Проверяющий, занимающийся ВСОКО, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

## **VIII. Итоги ВСОКО**

8.1. Данные по итогам ВСОКО обсуждают на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

8.2. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических справках.

8.3. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются обоснованные управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.

8.4. Придание открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через отчет по самообследованию ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.

8.1. Формы отчета:

- аналитическая справка;
- представление;
- заключение;
- отчет.

8.2. По результатам ВСОКО определяется эффективность работы ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, производится сопоставление с результатами предшествующего анализа, определяются проблемы, пути решения, задачи и направления дальнейшей работы.