

Аннотация рабочей программы психолога-педагога Кирьянова В.М.

Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в ГБДОУ детский сад № 74 (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 и направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся от 4 до 7 лет.

Нормативно – правовой основой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы: психологическая профилактика и просвещение, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется профилактике и коррекции нарушений развития детей.

Содержание программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ. В программу входит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Деятельность педагога-психолога ДООУ направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития ребёнка в дошкольном возрасте, а с другой стороны, на содействие становлению тех психических новообразований, которые создают фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Предметом деятельности педагога-психолога выступают целевые ориентиры, формируемые на протяжении дошкольного возраста в специфических для каждого возраста условиях жизни и деятельности воспитанников.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога.

1 раздел Программы Целевой.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР в освоение адаптированной основной общеобразовательной программы ГБДОУ детский сад № 74.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Определение индивидуальных образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
3. Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников с ТНР;
4. Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником с ТНР образовательных областей;
5. Оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

В содержательном разделе дано описание образовательной деятельности с детьми в пяти образовательных областях в соответствии с направлениями развития ребёнка и направлениями работы педагога-психолога, психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающее направление психологическое просвещение, психологическая профилактика, особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников.

В организационном разделе запланированы психолого-педагогические условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, расписание работы педагога-психолога с детьми ТНР, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа реализуется в 2023-2024 учг .