

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
 Т.Д. Безрученко
Приказ № 46 от 31.08.2021

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 74 комбинированного вида
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2021

№	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
Блок I. Анализ работы за 2020-2021 учебный год		
1.1.	Анализ воспитательно-образовательной работы	6
1.2.	Анализ оздоровительной работы	11
1.3.	Анализ работы с семьями воспитанников	13
1.4.	Анализ работы с социальными партнёрами	14
1.5.	Анализ организации развивающего пространства в ДОУ	14
1.6.	Анализ повышения профессионального мастерства педагогов	16
Блок II. Воспитательная и образовательная работа		
2.1.	Цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год	18
2.2.	Работа с воспитанниками	18
2.3.	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	23
2.4.	Работа с семьями воспитанников	31
Блок III. Организационная и методическая деятельность		
3.1.	Повышение квалификации педагогов	37
3.2.	Самообразование педагогов	37
3.3.	Работа с педагогами	39
3.4.	Организация работы с социальными партнёрами	46
3.5.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ	47
3.6.	Контроль и оценка деятельности	51
Блок IV. Управленческая деятельность		
4.1.	Административно-хозяйственная деятельность	60
4.2.	Нормативно - правовое обеспечение деятельности	61
4.3.	Информационно – аналитическая деятельность	62

Пояснительная записка

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» (СП 3.1/2.4.3598-20).

6. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.

7. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 74 для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

8. Рабочая программа воспитания ГБДОУ.

9. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. №1-19 «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/ 22уч.г.»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Санкт-Петербурга Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, 194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

Место нахождения Образовательной организации
194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;
194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А.

Тел./факс: 599-96-29; 597-30-15; 597-31-13

Е-mail: info.sad074@obr.gov.spb.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л 02 № 0001528 от 26.12.2016, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и дополнительным программам.

Контингент воспитанников

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 22 группы по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

5 групп – для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет) – обучающихся;

4 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – обучающихся;

4 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – обучающихся; из них – 1 группа компенсирующей направленности – обучающихся;

5 групп – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – обучающихся; из них – 1 группа компенсирующей направленности – обучающихся; 2 группы комбинированной направленности – обучающихся;

4 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) – обучающихся; из них – 2 группы компенсирующей направленности –

обучающихся;

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -2,

Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2.

Фактическая наполняемость – 638 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям:

- нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Блок I . АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ воспитательно-образовательной работы

В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 74, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи), реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 74 для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработаны Рабочие программы педагогов ДОУ.

Реализация основной программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ за 2020-2021 учебный год, выявлены следующие результаты мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы.

В ГБДОУ созданы все условия для физического развития воспитанников:

- Разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности;
- Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- Организация по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми (детские спортивные праздники и развлечения);
- Все мероприятия, которые ведутся по физкультурно – оздоровительной работе, помогают формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.

Инструктора по физической культуре регулярно проводят различные спортивные мероприятия с детьми.

Данные мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для развития познавательной активности. Познавательное развитие как образовательная

область рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Коллектив в течении года работал на:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения;
- формировал представление об окружающем мире;
- формирование представлений о различных культурах, социокультурных ценностях, о нашей родине.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование социальной компетенции личности в будущем. В течении учебного года коллектив работал над формированием морально-нравственных ценностей, развитием общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формированием уважительного отношения.

Постоянное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников дало положительные результаты в данном направлении.

Данные мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы

Художественно-эстетическое развитие способствовало развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Речевое развитие способствовало овладению воспитанниками речью как средством общения и культуры; обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В блоке организованного обучения (ООД) осуществляемая в ходе режимных моментов, планируются: ситуативный разговор, игра, продуктивная деятельность, беседа, разговор, сочинение загадок. Данные формы работы проходят во всех видах самостоятельной деятельности детей + самостоятельная деятельность в книжном уголке, театрализованная деятельность.

Анализ освоения образовательной программы по результатам диагностики.

Образовательная область «Познавательное развитие»

По сравнению с результатами на начало учебного года, высокий уровень по развитию детей в данной области вырос, это говорит о том, что воспитанники улучшили свои знания до высокого уровня.

Образовательная область «Речевое развитие»

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Анализ результатов диагностики на начало и конец года показал, что в конце учебного года значительно вырос высокий уровень развития детей

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье).

Выводы.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном

уровне освоения образовательной программы.

Отмечен положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

Учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимого материала. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели также определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Достижения воспитанников в 2020 - 2021 году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Районный конкурс «Читаем классику семьей»	Семья воспитанников	Специальный Диплом
Онлайн-проект «Навстречу Победе»	Ребенок подготовительной группы Воспитатели: Медведева О.И. Штогина С.Ю.	Диплом лауреата
Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	Коллектив ГБДОУ Муз.руководитель: Петрова Н.А.	III место Диплом
Районный онлайн-конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	Ребенок старшей группы Воспитатель: Сомова О.П. Учитель-логопед: Антонова А.Н.	I место Диплом

Районный онлайн-конкурс чтецов « Пусть мама услышит»	Ребенок подготовительной г группы Воспитатели: Штогрин С.Ю. Медведева О.И.	1 место Диплом
Городской уровень		
III городской фестиваль-конкурс народного творчества Номинация: «Танцы народов мира» «Китайский танец»	Дети старшего возраста Воспитатели: Штогрин С.Ю., Медведева О.И. Музыкальный руководитель: Иванова С.А.	Диплом участни ка
Всероссийский уровень		
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Нам не дано забыть!» «Вечная слава!»	Воспитанник подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом I степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Памяти героев» «Дорога жизни»	Коллективная работа детей подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом II степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «На планете все нужны, на планете все важны!»	Воспитанница подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом III степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Нам не дано забыть!» «Прорыв блокады Ленинграда»	Коллективная работа детей подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом III степени
Международная акция, посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели: Штогрин С.Ю., Медведева О.И. Музыкальный руководитель: Иванова С.А.	Диплом

Выводы:

1. Продолжать создавать условия для укрепления профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые мероприятия;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в реализации инновационных проектов;
- распространение передового педагогического опыта на различных уровнях;
- повышение квалификации через обучение по программам курсов повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.

2. Продолжать работу по использованию в образовательной деятельности современных инновационных педагогических технологий.

3. Совершенствовать работу по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

4. Организовать работу по выявлению одаренных детей, целенаправленному развитию их индивидуальных особенностей

5. Продолжать работу по созданию специальных условий для инклюзивного образования.

6. Обеспечивать эффективное речевое развитие как средство общения, познания, самовыражения ребёнка, и как условия успешной подготовки к обучению в школе.

1.2. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ

- Лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- Оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима); - контроль за организацией питания в ДОУ;
- Противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- Профилактика травматизма;
- Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется врачом, старшей медицинской сестрой по графику, предлагаемому Поликлиниками №17,71 Выборгского района.

В учреждении есть отдельно функционирующий спортивные залы. В физкультурных залах отведено место под спортивный инвентарь и оборудование. Физкультурные занятия проходят в зале согласно расписанию. В группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём. Имеется оборудованные уличные спортивные площадки.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- Проведена вакцинация детей против гриппа;
- Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы);
- Использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ;
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни;
- Общеукрепляющие мероприятия;
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе;
- Организация полноценного питания;
- Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики;
- Создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники учреждения проходят 1 раз в год.

Результаты мониторинга по группам здоровья

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2017-2018	15%	64%	25%	26%
2018-2019	7,7%	81,9%	26%	1%
2019-2020	4,8%	89%	5,6%	0,3% (1чел)
2020-2021	5%	88%	6%	1%

Показатели заболеваемости детей

Год	зарегистрировано заболеваний всего	простудных	инфекционных	прочие
2017 2018	270	231	20	15
2019 2020	273	227	31	15
2020 2021	312	270	37	5

1.3. Анализ работы с семьями воспитанников

В прошедшем 2020-2021 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Активно использовались в работе с родителями дистанционные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- общение на форумах.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование с целью: сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДООУ.

В опросе участвовали 230 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДООУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов;
- увеличение количества мастер-классов.

1.4. Анализ работы с социальными партнерами

В 2020-2021 учебном году ГБДОУ № 74 активно сотрудничал с социальными партнерами:

- Детская районная библиотека «ЦБС Выборгского района»,
- ГБОУ № 114, № 65
- МО «Сосновское»,
- МО «Сергиевское»,
- Совет ветеранов МО,
- Дом детского творчества «СОЮЗ» РОЦ БДД «Перекресток»,
- СПб ГБОУ ДОД ДШИ им. Г. В. Свиридова,
- РГПУ им. Герцена,
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»,
- «Фонд укрепления семьи» СПб

Студенты РГПУ им. Герцена проходили практику на базе ДООУ.

Врачи из Общероссийской общественной организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» разработали и проводили занятия для дошкольников по профилактике заболеваний зубов, участвовали во встречах с родителями.

В детском саду неоднократно проходили совместные праздники и досуги совместно с участниками МО «Сосновское и «Сергиевское». Наши воспитанники вместе с педагогами и родителями готовили концерты и поздравления к различным праздничным датам ветеранам.

1.5. Анализ организации развивающего пространства в ДООУ

В течение года в ГБДОУ функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 22 групповых помещений, 2 спортивных зала, 2 музыкальных зал, 2 кабинета изостудии, 5 кабинетов для работы логопедов, кабинет дефектолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная

прогулочным и игровым оборудованием.

Имеются средства технического обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, мультимедийный проектор. Приобретено интерактивное оборудование.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и

художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ГБДОУ №74 предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Результаты работы ГБДОУ № 74 за 2020-2021 учебный год.
Выводы.

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.

Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы ГБДОУ.
- 100% штатная укомплектованность.

Успешно реализовались Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.6. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов

Кадровому обеспечению в ДООУ уделяется большое внимание. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов- 78, из них воспитателей - 53, старших воспитателей -2, инструкторов по физическому воспитанию -2, музыкальных руководителей – 4, учителей логопедов-11, педагогов-психологов – 1, учителей – дефектологов – 1.

Уровень образования педагогов:

58 педагогов имеют высшее образование

18 педагогов среднее профессиональное (педагогическое)

Стаж педагогической работы:

От 2 до 5 лет-10;

от 5 до 10 лет- 22;

более 10 лет- 44.

Основной состав коллектива- опытные педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДООУ, желающие повысить профессиональный уровень.

36 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов – высшую.

Результаты аттестации педагогов ГБДОУ №74 в 2020-2021 учебном году. Квалификационный уровень педагогов 2020-2021 году повышался: 8 педагогов успешно прошли аттестацию, из них 3 воспитателя и 1 учитель - логопед - на высшую квалификационную категорию, 4 - воспитателя на первую категорию.

Аттестация педагогических работников в прошедшем 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами.

Повышение квалификации специалистов, осуществляется через ИМЦ Выборгского района, АППО, ЛОИРО, РГПУ им. А. И. Герцена, в том числе: Курсы повышения квалификации по овладению навыками ИКТ прошли -5

педагогов, Курсы повышения квалификации по различным образовательным программам прошли 10 педагогов и 5 руководящих работников.

Повысился квалификационный уровень педагогических работников в ходе прохождения КПК, самообразования, участия в методической работе детского сада и района, участия в районных, городских конкурсах, аттестации. За прошедший учебный год 10 педагогов обучились на КПК, 15 педагогов были аттестованы, из них 1 учитель-логопед на высшую квалификационную категорию, 10 воспитателей - на первую квалификационную категорию, 4 воспитателя на высшую квалификационную категорию. Педагогами активно использовались инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, 5 педагогов прошли компьютерные курсы.

Педагогический коллектив продолжал принимать активное участие в методической работе района:

- Мероприятия в рамках социального партнёрства: музыкально - спортивные соревнования
- Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях, организованных ИМЦ, конкурсах, выставках, публикации в периодических изданиях, в том числе электронных.
- Педагогический коллектив активно работал над созданием развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО
 - Подготовка детей к школьному обучению.
 - Коррекционная работа показала стабильные результаты.
 - Результативное участие педагогов в районных, городских, конкурсах.
- Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».

Актуально:

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
- Повышение квалификации педагогов.
- Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение эффективной самореализации участников образовательного процесса через создание условий в ДОУ, способствующих повышению развивающего и воспитывающего потенциала воспитанников.

Задачи:

1. Ввести в работу с воспитанниками эффективные физкультурно-оздоровительные мероприятия .
2. Освоить и внедрить современные технологии речевого развития детей
3. Способствовать самоопределению и социализации детей дошкольного возраста.
4. Повысить педагогические компетенции в области дополнительного образования воспитанников.
5. Создавать условия для конструктивного взаимодействия педагогов детского сада и семьи.

2.2. Работа с воспитанниками

Воспитательные мероприятия с детьми определены Календарным планом образовательных событий 2021/2022 у.г., утверждённым письмом Минпросвещения РФ .

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, зам зав. по УВР
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР

День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
4 ноября - День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
28 ноября- День матери в России	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР, музыкальный руководитель
12 декабря-день конституции. Всероссийская акция «Мы-граждане России»	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, зам зав. по УВР
27 января- день освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
23 февраля – День защитника Отечества	февраль	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР, инструктор по физкультуре
8 марта-Международный женский день	март	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР, музыкальный руководитель
31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	март	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
12 апреля- День космонавтики	апрель	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
21 апреля-День земли	апрель	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
1 мая-Праздник Весны и Труда	май	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
9 мая-День Победы	май	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР инструктор по физкультуре музыкальный руководитель,
15 мая-День семьи	май	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
19 мая-День детских общественных организаций России	май	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
24 мая – День славянской письменности и культуры	май	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР

1 июня-День защиты детей	июнь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР музыкальный руководитель,
6 июня-День русского языка	июнь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
9 июня- 350 лет со дня рождения петра 1	июнь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
12 июня – День России	июнь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
22 июня –День памяти и скорби	июнь	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
8 июля-День семьи любви и верности	июль	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР
22 августа-День государственного флага	август	Воспитатели, старший воспитатель, зам зав. по УВР

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
«Дорога без опасности» - выставка рисунков	Сентябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
«Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	Сентябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс рисунков и «Перелетные птицы»	Сентябрь	Старший воспитатель, зам.зав. по УВР
Городской конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк»	Сентябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс детского творчества	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс «Белая полоса» ПДДТ	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели

Выставка поделок «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Смотр – конкурс «Синичкин день» на	Ноябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
«Мы нужны друг другу» - фото галерея, посвященная дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
«Кошкин дом»- выставка плакатов, рисунков по пожарной безопасности. Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Декабрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Смотр зимнего выносного материала для прогулки	Декабрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс семейного «Новогоднее волшебство»	Декабрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Выставка – конкурс «Культура, традиции и творчество детей» ПДДТ	Декабрь - февраль	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Пополнение музейной коллекции «Музей шагает в детский сад»	Январь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс детского конкурса «Все профессии важны»	Январь	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля	Февраль	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели

«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	Март	Старший воспитатель, Зам.зав. воспитатели
«Моя мамочка» - поздравления к 8 марта	Март	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Патриотическая акция «Открытие ветерану»	Март	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
выставка прикладного творчества	Март - апрель	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс «Проще, легче, выше, веселее!»	Март - апрель	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс театральных постановок «Добрый друг детей»	Март - апрель	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс рисунков «Цветы победы»	Апрель	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
Конкурс «Петербургская весна»	Апрель	Старший воспитатель, Зам.з ав. по УВР, воспитатели
«Движение — это жизнь»	Апрель (в соответств ии спланом здоровья)	Старший воспитатель, Зам.з ав. по УВР, воспитатели
«История. Память. Искусство.» - выставкарисунков посвященных дню памятников и исторических мест Санкт- Петербурга.	Апрель	Старший воспитатель, Зам.з ав. по УВР, воспитатели
«Герб семьи» - выставка	Май	Старший воспитатель, Зам.з ав. по УВР, воспитатели

Развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
---------------------	-------------	----------------------

День профилактики дорожно-транспортного травматизма: ✓ Игровая ситуация: «Как себя вести, если...» ✓ Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» ✓ Сочинение рассказов по теме: «Что такое безопасность» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт» ✓ Дидактическая игра «Опасно – безопасно»	02.09	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР, воспитатели
«День зрения» (тематический день)	08.10	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
«В гостях у Мойдодыра» (развлечение) «Всемирный день мытья рук» (тематический день)	15.10	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели
7апреля - «День здоровья»: неделя здоровья (мероприятия, направленные на формирование представлений о ЗОЖ у детей)	04.04 – 8.04	Старший воспитатель, Зам.зав. по УВР воспитатели

2.3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

ГБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Но основной задачей ДОУ является *охрана жизни и укрепление здоровья детей.*

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления детей, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Оздоровительная работа с детьми

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа «Приобщение детей к здоровому образу жизни и в саду и дома»		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение квалификации специалистов по формированию культуры здоровья детей ✓ пополнение материала в группах по Валеологии 	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, Ст. воспитатель
Оздоровительная работа		
<p><i>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</i> -мониторинг здоровья, листы здоровья <i>ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</i> -закаливание естественными факторами; -прогулка; -режим комфорта в выборе одежды; -режим проветривания; -воздушные ванны -солнечные ванны -диспансеризация <i>КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</i> -коррекция речи</p>	Постоянно	Зам.зав. по УВР, Ст. воспитатель Воспитатели Учителя - логопеды

-коррекция адаптации		
Физкультурная работа -утренняя гимнастика -физкультминутки -динамические переменки -Физкультурные занятия -Гимнастика после сна -Спортивные праздники -Спортивные игры -Подвижные игры -Кружковая работа -Подгрупповые занятия -Индивидуальные занятия -Самостоятельная двигательная деятельность детей.	По плану	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Работа с воспитанниками		
Выставки, конкурсы, развлечения: ✓ «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Ежеквартально	Воспитатели
«В гостях у Мойдодыра» - развлечение Работа по медицинскому и этнокалендарю: 7апреля - «День здоровья»: неделя здоровья (мероприятия, направленные на формирование представлений о ЗОЖ у воспитанников) 08.10- «День зрения» (тематический день) 15.10 – «Всемирный день мытья рук» (тематический день) Образовательно-валеологическая работа. ✓ Формирование представлений о здоровом образе жизни. ✓ Привитие навыков гигиенической культуры. ✓ Освоение основ безопасности жизнедеятельности	сентябрь Октябрь, апрель В течении года	Воспитатели, инструктор по физкультуре
5.	Противоэпидемическая работа	
- Проведение противоэпидемических мероприятий,	По рекомендациям и нормативным	Воспитатели

	препятствующих распространению инфекций.	документам	
6	Работа с персоналом ГБДОУ		
	<p>Круглый стол для воспитателей: «Психологическое здоровье воспитанников какадин из важных компонентов ЗОЖ»</p> <p>Консультации: «Воспитание потребности в здоровом образе жизни как метапредметная задача педагога»</p> <p>Контроль -Мониторинг здоровья детей - Соблюдение санэпидрежима</p> <p>Социально-психологическая работа: - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми. -Создание комфортного климата в ГБДОУ. - Формирование основ коммуникативной деятельности у детей. - Диагностика и коррекция развития</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>В соответствии планом контроля</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав. по УВР, ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, учитель-дефектолог</p>
7	Работа с родителями		
	<p>✓ Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению:</p> <p>Информационные уголки в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое здоровый образ жизни?» «Закаляйся вместе с нами» 2. «Как сохранить зрение» 3. «Что делать до прихода доктора?» 4. «Простуда» 5. «Здоровая нация – это вакцинация» 6. «Профилактика гриппа» <p>✓ Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ГБДОУ</p> <p>✓ Информирование родителей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Зам.зав. УВР, Ст. воспитатель,</p> <p>воспитатели</p>

<p>по вопросам здоровьесбережения на родительских собраниях (питание в ГБДОУ, режим дня и т.д.)</p> <p>✓ Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.</p> <p>✓ Своевременное информирование родителей о проведении противоэпидемических мероприятий, сроках проведения диспансеризации.</p> <p>✓ Тематические встречи семейно – оздоровительного клуба: «Правильное питание – залог здоровья» «ЗОЖ и детский сад»</p> <p>✓ Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка»</p> <p>✓ Интервьюирование родителей «Нужно ли формировать ЗОЖ?»</p>	Январь	
	Февраль	
	Март	
	Апрель	
	Май	
	Октябрь	
	декабрь	

В ГБДОУ ведется постоянный контроль по охране жизни и здоровья воспитанников. Ежемесячно проводится оперативный контроль

Контроль по охране жизни и здоровья воспитанников

Название	Вид контроля	Срок	Результат
Соблюдение режима дня.	Оперативный	Постоянно Все группы	Запись
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма			
Организация питания, сервировка столов для приема пищи.			
Внешний вид сотрудников и воспитанников			
Оздоровление детей: содержание прогулок, физкультуры, гимнастик			
Формирование культурно-гигиенических навыков.			
Санитарное состояние группы			
Соблюдение требований к прогулке			

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
--	--	--	--

Дошкольное учреждение работает над обеспечением безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляет профилактику несчастных случаев.

Работа по предупреждению детского травматизма

№п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Профилактические мероприятия ГБДОУ			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ГБДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	август	Зам.зав.
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории(малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плану контроля	
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа(соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д)	Сентябрь. январь	воспитатели
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели,
2. Мероприятия с персоналом ГБДОУ по профилактике детского травматизма			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Заместитель заведующего по УВР

2.2	<u>Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей:</u> ✓ во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ГБДОУ; ✓ «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением мероприятия	Заместитель заведующего по УВР, ст.воспитатель
2.3.	Создание в группах предметно- пространственной развивающей среды. Оформление уголков безопасности. «Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	сентябрь	Зам.зав по УВР,ст.воспитатель
2.4.	Оказание первой помощи при травмах.	В течение года	Воспитатели, медсестра.
	Организация работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах.	Февраль	Старший воспитатель, педагоги.
2.5	Индивидуальные консультации «Предупреждение детского травматизма в ГБДОУ»	Сентябрь, по мере необходимости	Зам.зав по УВР,ст.воспитатель, воспитатели
2.6.	Подбор художественной литературы дидактических игр по данной тематике в группах.	Сентябрь- октябрь.	Воспитатели групп.
2.7.	Оформление картотек художественной литературы, дидактических игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели групп.
2.8.	Встречи с интересными людьми.	В течение года	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2.9.	Просмотр презентаций, фильмов, прослушивание аудио записей.	В течение года	Воспитатели групп, Старший воспитатель
III. Профилактические мероприятия с дошкольниками.			

3.1	Проведение цикла НОД по предупреждению детского травматизма.	По плану	Воспитатели.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дорога без опасности» - конкурсрисунков ✓ Игровая ситуация: «Как себявести, если...» ✓ Викторина «Опасности вокругнас: дома и в детском саду» ✓ Сочинение рассказов по теме: «Что такое безопасность» ✓ «Кошкин дом»- выставка плакатов,рисунков по пожарной безопасности. ✓ Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт» ✓ Дидактическая игра «Опасно –безопасно» 	По плану	Воспитатели.
3.2.	Беседы индивидуальные, подгрупповые («Осторожно Дорога», «Встречи на улице», «Внимание – огонь не игрушка», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» и т. д.).	По плану	Воспитатели
3.3.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений, конкурсов, досугов.	По плану	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
IV.Работа с родителями по профилактике детского травматизма.			
4.1.	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения.» «Наш путь из дома в детский сад»	По плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2.	Подготовка информации для родителей на стенды и сайт ГБДОУ «Правила безопасности», «Детскийтравматизм: как	Сентябрь-май	Зам.зав по УВР,ст.воспитатель

	уберечь ребёнка?»		
4.3.	Консультации для родителей (индивидуальные, на сайте ГБДОУ, ширмы-передвижки, беседы): -«Причины дорожно-транспортного травматизма» -«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» -«Правила перевозки детей в автомобиле»	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели.
4.4.	<u>Организация выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности:</u> ✓ Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	В соответствии с годовым планом.	Воспитатели.
4.5.	<u>Составление рекомендаций:</u> ✓ «При выходе из дома.» ✓ «Готовясь перейти дорогу!»	Сентябрь-март.	Зам.зав по УВР, ст.воспитатель
4.6.	Выпуск газет и памяток для родителей.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели.
4.7.	Дискуссионные встречи с интересными людьми за «круглым столом».	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Формы работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг.
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно- правовыми документами

Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, пропаганда передовых образовательных технологий, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.
Открытые мероприятия	Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу.
Культурно-досуговая деятельность	Создание единого творческого коллектива детей родителей и педагогов.
Выставки, конкурсы, смотры совместного творчества	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП.

Общие мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана Индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий,
Подготовка и вручение раздаточного материала (брошюры, памятки)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Анкетирование родителей

Тема	Сроки	Ответственный
«Что вы ждете от дошкольного учреждения»	Сентябрь	Зам.зав., Старший воспитатель, воспитатели

«Проблемы семьи в воспитании детей» (гестродительских отношений)	Ноябрь	Зам.зав., Старший воспитатель, воспитатели, психолог
«Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка»	Февраль	Зам.зав., Старший воспитатель, воспитатели
✓ Интервьюирование родителей «Нужно ли формировать ЗОЖ у ребёнка?»	Апрель	Зам.зав., Старший воспитатель, воспитатели

Выставки, консультации

Сроки	Тема	Ответственный
Ноябрь	Онлайн выставка педагогических пособий «Воспитываем вместе»	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.
Январь	Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.
февраль	Консультация «Социально – коммуникативное развитие дошкольников средствами авторской сказки»	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.
Март	Консультации: ✓ «Причины дорожно-транспортного травматизма» ✓ «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» ✓ «Правила перевозки детей в автомобиле»	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.
Апрель	Направления воспитательной работы в ГБДОУ	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.

Круглые столы, тематические встречи

Сроки	Содержание	Ответственный
Ноябрь	Тематическая встреча «Как сформировать у ребенка – дошкольника духовно – нравственную установку «становиться лучше»»	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.
Февраль	Дискуссионные встречи с интересными людьми за «круглым столом».	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.
В течении года	Тематические встречи: ✓ «Правильное питание – залог здоровья» ✓ «ЗОЖ и детский сад»	Зам. Зав., Старший воспитатель, воспитатели.

Родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственные	
I. Общие родительские собрания			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, Зам. зав., старший воспитатель	
Январь	Внедрение Программы Воспитания ГДОУ в процесс воспитания и обучения	Заведующий, Зам. зав., старший воспитатель	
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Зам. зав.,	
II. Групповые родительские собрания			
Сроки	Группа	Тема	Ответственные
Сентябрь	Группа раннего возраста	«Адаптационный период детей	Воспитатели
	1 младшая	«Адаптационный период детей	Воспитатели
	2 младшая	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность	Воспитатели

	средняя	«Особенности	Воспитатели
	старшая	Детская агрессивность	Воспитатели
	подготовительная	Организационное	Воспитатели
	Логопедические группы	Азбука для родителей	Воспитатели, учителя-логопеды
Декабрь	Группа раннего возраста	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели
	1 младшая	«Кризис трех лет»	Воспитатели
	2 младшая	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	средняя	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	старшая	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели
	подготовительная	Подготовка к школе	Воспитатели
	логопедические	Развитие у детей дошкольного возраста мыслительных операций	Воспитатели, учителя-логопеды
Май	Группа раннего возраста	Игры с малышами в кругу семьи	Воспитатели
	1 младшая	Поощрения и наказания ребенка семье	Воспитатели
	2 младшая	Я хочу быть здоровым	Воспитатели
	средняя	Как приучать ребенка к книге	Воспитатели
	старшая	Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим	Воспитатели
	подготовительная	До свидания детский сад	Воспитатели
	логопедические	Речевое развитие –	Воспитатели, учителя-логопеды

Работа педагога-психолога с родителями (законными представителями)

Месяц	Тема консультации
Сентябрь	Индивидуальные консультации «Адаптация детей раннего возраста в детском саду»
Октябрь	Групповая консультация для родителей подготовительной к школе группы «Подготовка детей к обучению в школе»
Ноябрь	Групповая консультация для родителей компенсирующей «Подготовка детей с ОНР (ТНР) к обучению в школе. Трудности, и пути их решения»
Декабрь	Памятка для родителей «Эмоции детей и их выражение»
Январь	Памятка для родителей «Ребёнок познаёт мир»
Февраль	Детские страхи: причины и последствия
Март	Воспитываем самостоятельность дошкольников
Апрель	Консультация для родителей «Ваш ребёнок идёт в школу»

Консультации учителя- логопеда для родителей

Месяц	Тема консультации
Сентябрь	Зачем нужно исправлять речь?
Октябрь	«Азбука для родителей»
Ноябрь	Этапы работы по коррекции звукопроизношения
Декабрь	Ум на кончиках пальцев
Февраль	Польза нейрогимнастики в логопедической работе
Март	Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи
Апрель	Как подготовить ребенка к школе?

III БЛОК. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Повышение квалификации педагогов

В соответствии с требованием «Закона об образовании в РФ» педагог должен проходить обучение каждые три года. На 2021 – 2022 учебный год у всех педагогов имеются действующие курсы повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году педагогам дошкольного учреждения предлагается участвовать в творческих группах образовательного центра «Аничков мост», курсах ИМЦ Выборгского района, ЦОУ «Невский альянс».

Аттестация педагогических кадров

В 2021-2022 году планируется аттестация следующих педагогов

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки и категория
Резаева А.З.	воспитатель	до декабря 2021 первая кат.
Иванова Е.С.	воспитатель	до декабря 2021 1 кат
Зюзина Т.Б.	воспитатель	декабрь 2021 первая кат.
Лобач А. Е.	воспитатель	декабрь 2021 первая кат.

3.2. Самообразование педагогов

В 2021-2022 учебном году педагоги изучат темы дополнительного образования дошкольников.

№	ФИО педагога	Тема
1	Акопян А.В.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.
2	Батура Д.Ю.	Инновации в речевом развитии старших дошкольников
3	Болгова Т.Н.	Развитие речи дошкольников средствами логоритмики
4	Гринкевич Я.В.	Развитие интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей через литературный кружок «Художественное слово»
5	Гринспан Е.С.	Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством театральной деятельности
6	Гришаева А.С.	Туристско-краеведческая направленность кружковой работы как средство обогащения знаний детей о странах и народах мира
7	Гутовец М.А.	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
8	Егорова С.В.	Создание условий для развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей через обучение основам техники акробатики
9	Зверева О.В.	Творческая мастерская для детей 2-3 лет как средство развития мелкой моторики рук.
10	Кадомская Ю.Б.	Организация дополнительного образования в группе раннего возраста в форме лаборатории.

11	Копанова В.И.	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников
12	Крутских И.В.	Развитие у дошкольников ритмопластики на музыкальном занятии.
13	Лазарева Н.В.	Социально-гуманитарная направленность кружковой работы «Школы юного бизнесмена» для дошкольников
14	Лашевская О.В.	Методика формирования правильной речи у дошкольников средствами обучения грамоте
15	Лобач А.Е.	Формирование общих речевых навыков дошкольников как основа речевого развития и коррекции речевых недостатков.
16	Логутенок Н.В.	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр математического содержания на занятиях кружка «Занимательная математика»
17	Макеенкова И.А.	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с ОНР как средство развития речи.
18	Машицина Е.В.	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста
19	Ноздря Е.П.	Воспитание навыков безопасного поведения старшего дошкольника
20	Петрова Н. А.	Развитие певческих навыков детей на занятиях в вокально-хоровом кружке «Карамельки»
21	Поскребышева Э.В.	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников
22	Резаева А.З.	Создание условий для развития интереса к природе у ребёнка раннего возраста
23	Сергеева Н.А	Развитие технических и композиционных умений детей дошкольного возраста в работе с соленым тестом.
24	Сергеева Л.Л.	Инновации в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с ТНР

25	Тарасова О.Г.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами проектной деятельности
26	Толокнова М.В.	Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста с ТНР
27	Фролова О.Е.	Использование нестандартного физкультурно-оздоровительного оборудования с детьми 2-3 лет на занятиях кружка «Крепыш»
28	Черемисина Ю.Е.	Развитие графических навыков как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР
29	Юденюк Л.М.	Развитие творческих способностей дошкольников через освоение способов нетрадиционного рисования в кружке «Акварелька»
30	Ягубова А.О.	Развитие детской самостоятельности в совместной творческой деятельности педагога с детьми
31	Яковлева И.А.	Ручной труд как средство развития креативной личности ребёнка

3.3. Работа с педагогами

На 2021 – 2022 учебный год запланированы консультации для педагогов: старшим воспитателем, учителем – логопедом, педагогом – психологом, что позволяет раскрывать актуальные темы по всем направлениям.

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Способы применения ИКТ в образовательно-воспитательном процессе	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель
2	Практико – ориентированные консультации с последующей отработкой в индивидуальном порядке. Для педагогов, имеющих нулевой или низкий уровень владения ИКТ.	Сентябрь	
3	Формирование моральных норм и ценностей «Что такое	Октябрь	

	хорошо и что такое плохо»		
4	Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния	Ноябрь	
5	Практико – ориентированные консультации с последующей отработкой в индивидуальном порядке. Для педагогов, имеющий нулевой или низкий уровень владения ИКТ. Поиск ресурсов в сети Интернет. Образовательные Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск).	Ноябрь	
6	Современные дистанционные формы работы с семьей	Декабрь	
7	Применение подходов, характерных для компьютерных игр, в организованной игровой деятельности	Январь	
8	Практико – ориентированные консультации с последующей отработкой в индивидуальном порядке. Для педагогов, имеющий нулевой или низкий уровень владения ИКТ. Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google. Дать представление педагогам о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	Январь	
9	Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников 5-7 лет в ходе знакомства с русской	Февраль	

10	Практико – ориентированные консультации с последующей отработкой в индивидуальном порядке. Для педагогов, имеющий нулевой или низкий уровень владения ИКТ. Как выйти на сайт ДОУ, документы сайта.	Февраль	
11	Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками. Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми.		
12	Проект «карта знаний обо всем» в процессе дистанционного обучения	Март	
13	Практико – ориентированные консультации с последующей отработкой в индивидуальном порядке. Для педагогов, имеющий нулевой или низкий уровень владения ИКТ. Приемы подготовки учебно-методических материалов с помощью электронных таблиц Microsoft Excel.	Март	
14	оспитание потребности в здоровом образе жизни как метапредметная задача педагога»	Апрель	
15	Практико – ориентированные консультации с последующей отработкой в индивидуальном порядке. Для педагогов, имеющий нулевой или низкий уровень владения ИКТ. Создание слайд-шоу, фильма в различных приложениях. Познакомить педагогов с технологией создания слайд-		

	шоу,		
16	Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе с ПК, сетью Интернет. (по запросу)		
1.	Использование элементов арт – терапии в работе с детьми с ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Сказкотерапия, как способ формирования психологического здоровья дошкольников	Декабрь	
3.	Кризис 7 лет		
4.	Агрессия у детей		
5.	Песочная игровая терапия		
6.	Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное.		

Семинары для педагогических работников

Вид	Тема	Срок	Ответственный
Семинар - практикум	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе». Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. (в рамках плана по ИКТ)	Сентябрь	Старший воспитатель, Зам.зав
Семинар	Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно –	Октябрь	Старший воспитатель

	продуктивной деятельности		
Семинар - практикум	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций	Ноябрь	Старший воспитатель, Зам. зав
Тренинг	Профилактика эмоционального выгорания	Ноябрь	Старший воспитатель, Педагог – психолог
Тренинг	«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Февраль	Старший воспитатель, Педагог – психолог
Мастер-класс	Мастер – класс для воспитателей по использованию ИКТ во время НОД с детьми. Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НОД, индивидуальная работа, со вместная деятельность и т.д.	Март	Старший воспитатель, Зам. зав
Семинар	«Сказкотерапия, как средство воспитания и формирования моральных норм и нравственных ценностей»	Апрель	Старший воспитатель, педагог – психолог.
Семинар	«Обобщение опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»	Май	Заведующий, Зам. зав., старший воспитатель, воспитатели.

Взаимопосещение

Одним из эффективных методов повышения квалификации воспитателей является посещение занятий коллег. Взаимопосещение занятий в детском саду позволяет не только получить информацию об эффективности методов обучения и воспитания, применяемых другим педагогом, но и актуализировать собственные компетенции или расширить знания.

Практика организации взаимопосещений нацелена на:

- систематический обмен педагогическим опытом;

совершенствование уровня ведения учебно-воспитательной работы в детском саду; повышение качества образовательных услуг; развитие творческого потенциала воспитателей;

создание условий для слаженного коллективного взаимодействия.

В том году было принято решение о взаимопосещении педагогами занятий коллег. Для более организованного взаимопосещения определен следующий порядок:

Воспитатель, имеющий опыт работы в ГБДОУ менее 3-х лет должен посетить не менее 5 занятий в течении учебного года;

Воспитатель, имеющий стаж работы в ГБДОУ более 3-х лет должен посетить не менее 3 занятий в течении учебного года;

График открытых занятий согласовывается на педагогическом совете;

Каждый педагог должен провести как минимум одно открытое занятие для коллег;

Посещение занятий проходит в соответствии с графиком.

Анкетирование педагогов

Вид	Тема	Срок	Ответственный
Анкетирование	Ваши ожидания от взаимодействия с семьей	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкетирование	Синдром эмоционального выгорания	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Февраль	Лист самооценки «Создание условий для социального развития детей»	Февраль	Старший воспитатель

Выставки, конкурсы

Вид	Тема	Срок	Ответственный
Конкурс	«Мир в твоих руках»	Сентябрь - Март	Старший воспитатель

Конкурс	«Воспитать человека»	Сентябрь-	Заведующий,
Выставка	Выставка методической литературы: «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»	Октябрь	Зам.зав., Старший воспитатель
Конкурс	«Методических материалов среди педагогов по предупреждению ДДТТ»	Декабрь	Старший воспитатель
Выставка	«Сценарии игровых обучающих ситуаций при реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	Декабрь	Зам.зав., Старший воспитатель
Конкурс	Конкурс методических разработок «Инновационные продукты в образовательной деятельности»	Февраль	Зам.зав., Старший воспитатель

3.4. Организация работы с социальными партнёрами

Один из путей повышения качества дошкольного образования - это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Коллектив ГБДОУ строит связи с социумом на основе следующих

принципов:

- учета запросов общественности
- принятия политики детского сада социумом
- формирования содержания обязанностей ГБДОУ и социума
- сохранения имиджа ГБДОУ в обществе
- установления коммуникаций между ГБДОУ и социумом.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует со следующими организациями социальными партнерами:

Работа с социальными партнёрами

Содержание работы	Направление работы
СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	Лекторий для детей , интерактивные беседы с детьми в библиотеке
Центр ГТО	Подготовка к тестированию детей 6 лет
Театр «Фантазёры»	Интерактивные театральные постановки для детей
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации.
Школа №114	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия
Медицинская организация. Детская поликлиника №17,71	Проф.осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
Органы муниципального самоуправления МО «Сосновское», «Сергиевское».	Шефская помощь
«Перекрёсток»	Профилактика дорожного травматизма

План мероприятий сотрудничества с СПб ГБУ «Центральная библиотечная система Выборгского района»

Форма организации мероприятия	Срок проведения
Лекторий «Быть здоровым – здорово»	Сентябрь
Интерактивная беседа «Как питаешься, так и улыбаешься» - комплексное мероприятие	Октябрь
«Жить в мире с собой и другими» - занятие по толерантности	Ноябрь

«Новогодний калейдоскоп» комплексное мероприятие	Декабрь
«Боярыня-масленица» - игра-занятие	Февраль
«От штыка до клинка» - совместное мероприятие к Дню защитника Отечества	Февраль
«Волшебники приходят к людям» - мероприятия к неделе Детской книги	Март
«Космос - это мир, в котором мы живем» игра-занятие	Апрель
«Прогулки по городу» - игра-викторина	Май

3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
Предметно-пространственная организация помещений ДОУ		
Группы <i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
- пополнение и обновление пособиями сюжетно-ролевых игр, дидактических, развивающих, а также игр с правилами во всех группах с учётом возраста и интересов детей.	воспитатели	Сентябрь - октябрь декабрь
- Подборка иллюстративного и литературного материала по устному народному творчеству (ранний и младший возраст).	воспитатели групп раннего и младшего возраста	октябрь
- Подборка художественных произведений различных литературных жанров.	воспитатели	в теч. года
- Подборка иллюстративного материала и дидактических игр по знакомству детей с городом, орудиями труда, техническим прогрессом, профессиями, народным костюмом.	воспитатели старших групп	в теч. года
- Изготовление дидактических игр «Здоровый малыш», «Что полезно для здоровья», «Я на улице»	руководители физ. воспитания	ноябрь, февраль
- Систематизация иллюстративного и дидактического материала по теме «Пожарная безопасность»	воспитатели	октябрь ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Оформление уголков безопасности, дидактических игр и пособий по безопасности дорожного движения 	воспитатели	в теч. года
<p><i>Физическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение пособий, игр, способствующих развитию представлений о здоровом образе жизни; - Пополнение выносного оборудования для игр на участке. 	воспитатели воспитатели воспитатели	ноябрь-декабрь декабрь ноябрь
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	воспитатели	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - пополнение уголков экспериментирования - оформление развивающей среды по технологии «Сказочные лабиринты игры» в группе «Непоседы», котят, Карусель, Яблонька - изготовление образцов, карточек с образцами построек, схем к играм по уровням сложности <p><i>Речевое развитие</i></p> <p>Подбор книг и иллюстративного материала по различным лексическим темам.</p>	воспитатели воспитатели воспитатели	в теч года в теч года
<ul style="list-style-type: none"> - пополнение уголка для самостоятельной речевой деятельности 	воспитатели старших групп	январь в теч года
<ul style="list-style-type: none"> - оформление пособий для развития звуковой стороны речи детей 	воспитатели	в теч года
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оснастить демонстрационным материалом по «народному творчеству», альбомы, книги все группы; - пополнение театрализованных уголков разными видами театров 	воспитатели Специалисты, логопеды Музыкальные руководители	ноябрь ноябрь сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение алгоритмов последовательности рисования, лепки, вырезывания. - Подбор иллюстраций для ознакомления с различными жанрами живописи и видами декоративно-прикладного искусства. - Пополнение схем выполнения поделок из бумаги, природного и бросового материала. 	Физ. инструктор Учитель-дефектолог	сентябрь, апрель октябрь сентябрь Октябрь
<p>Групповые раздевалки</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично пополнять новым материалом - родительские уголки - оформление выставок детских работ 	Учитель-дефектолог	Сентябрь

<p>- оформление и постоянное обновление журнала «Рекомендации для родителей» специалистов детского сада</p> <p>- Оформление альбома «Советы логопеда»</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный зал</p> <p>- Настройка музыкальных инструментов Обновление музыкальных инструментов для детского оркестра</p> <p>- Пополнение музыкально- дидактических игр по слушанию музыки.</p> <p>- Создание презентаций для использования на музыкальных занятиях</p> <p style="text-align: center;">Спортивный зал</p> <p>- Приобретение спортивного оборудования для ЛФК</p> <p style="text-align: center;">Кабинет дефектолога</p> <p>- Изготовление пособий для развивающих занятий</p> <p>- Оформление пособий по адаптации детей</p> <p>- Приобретение пособий для занятий по арттерапии Кабинеты логопеда</p> <p>- Классификация стимульного материала для обследования речевой и неречевой симптоматики.</p> <p>- Создание памяток для родителей по артикуляционной гимнастике</p> <p style="text-align: center;">Коридоры ГБДОУ</p> <p>-Постоянное обновление выставок в коридоре -Обновление информации по безопасности дорожного движения, информации ГИБДД</p> <p>-Обновление информации «Советы доктора»</p> <p style="text-align: center;">Территория вокруг детского сада</p> <p>-Пополнение песком песочниц на групповых участках -Декорирование клумб.</p> <p style="text-align: center;">Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>- Систематизация материала по работе с семьей, повоспитанию толерантности, по формированию основ здорового образа жизни</p> <p>- Организация подписки на методическую литературу.</p> <p>- Разработка рекомендаций для педагогов и специалистов:</p>	<p>Учителя-логопеды</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Октябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p>
---	---	---

<p>- по использованию ИКТ технологий</p> <p>-по организации проектной деятельности (проекты родительские и детско-родительские);</p> <p>-организация Родительского клуба</p> <p>-Оформление информационных и методических выставок:</p> <p>-по темам педагогических советов, семинаров и консультаций;</p> <p>-по результатам аттестации педагогических кадров;</p> <p>- рекомендации для родителей при выборе и покупке игрушек ребенку;</p> <p>-рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>-рекомендации для родителей о профилактике противопожарной безопасности</p> <p>-ЭОР, используемые в образовательном процессе</p>		
---	--	--

3.6.Контроль и оценка деятельности

Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
Сентябрь				
Подготовка к новому учебному году	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп,	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель

			наблюдение	
Организация прогулки		Оперативный	Наблюдение, анализ	Зам по УВР, ст. воспит.
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение сентябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Подготовка воспитателей к НОД	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Зам по УВР, ст. воспит.
Организация проведения музыкальных занятий	Муз руководители	Оперативный	Наблюдение, анализ	Зам по УВР, ст. воспит.
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Октябрь				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Формирование КГН во время приема пищи	Все группы, кроме раннего возраста	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Сервировка стола, оказание ребёнку помощи при приёме	Зам по УВР, ст. воспит
Формирование КГН при одевании / раздевании	Младший, средний в-т	Оперативный	Наблюдение Определить уровень сформированности и у детей навыков	Зам по УВР, ст. воспит.

			самообслуживани я	
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение Соблюдение СанПин	Зам по УВР, ст. воспит.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение Соблюдение ООПДО ,	зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Группы раннего возраста	Оперативный	Наблюдение	зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Ноябрь				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп, Соблюдение правил мытья и обработки игрушек	зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение Соблюдение ООПДО	Зам по УВР, ст. воспит.
Организация и проведение физкультурных занятий	Инструкторы по физкультуре	Оперативный	Наблюдение, анализ Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия, соблюдение ДА	Зам по УВР, ст. воспит.
Декабрь				

Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп,	Зам по УВР, ст. воспит.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Зам по УВР, ст. воспит.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов Соблюдение ООПДО ,	Зам по УВР, ст. воспит.
Соблюдение двигательной активности детей	Старшие, подготовит. группы	Оперативный	Наблюдение, анализ Организация двигательной активности детей в группе	Зам по УВР, ст. воспит., мед. сестра, физ. инструктор
Организация прогулки	Ранний возраст, младший, средний	Оперативный	Наблюдение, анализ Структура прогулки, соответствие СанПин	Зам по УВР, ст. воспит.
Организация проведения музыкальных занятий	Муз руководители	Оперативный	Наблюдение, анализ Организация ДА на занятии	Зам по УВР, ст. воспит.
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение СанПин	Зам по УВР, ст. воспит.
Январь				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп,	Зам по УВР, ст. воспит.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель

			Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов Соблюдение ООПДО	Зам по УВР, ст. воспит.
Формирование КГН во время приема пищи	старшие, подгот группы, раннего возраста,	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Сервировка стола	Зам по УВР, ст. воспит..

Формирование КГН при одевании / раздевании	Ранний, младший, средний в-т	Оперативный	Наблюдение Определить уровень сформированности и у детей навыков самообслуживания	Зам по УВР, ст. воспит..
НОД	Подгот, старшие группы	Оперативный	Наблюдение, анализ Организация и проведение НОД, организация деятельности детей	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Организация условий для самостоятельной деятельности детей	Все группы	Тематический	Фронтальное посещение, наблюдение, беседы Соответствие требованиям образовательной программы, Организация самостоятельной деятельности детей	Зам по УВР, ст. воспит.
Организация бодрящей гимнастики после сна	Средний возраст, старший	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Проведение закаливающих процедур в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и состояния	Зам по УВР, ст. воспит., физ. инструктор

			здоровья детей	
Февраль				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп,	Зам по УВР, ст. воспит.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов Соблюдение ООПДО	Зам по УВР, ст. воспит.
Организация прогулки	Средний, старший, подгот возраст	Оперативный	Наблюдение, беседы Соблюдение СанПин, организация подвижных игр	Зам по УВР, ст. воспит.
Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Уровень физического развития и здоровья детей, проведение разных видов гимнастики	Зам по УВР, ст. воспит., физ. инструктор
Организация бодрящей гимнастики после сна	Ранний, младший и средний возраст	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Проведение закаливающих процедур в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и	Зам по УВР, ст. воспит., физ. инструктор

			состояния здоровья детей	
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение Соблюдение требований к ведению документации	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Организация и проведение физкультурных занятий	Инструкторы по физкультуре	Оперативный	Наблюдение, анализ Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия, соблюдение ДА	Зам по УВР, ст. воспит.
Март				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп,	Зам по УВР, ст. воспит.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка Соблюдение ООПДО ,	Зам по УВР, ст. воспит.

	специалисты		календарных планов наличие «сетки» НОД	
Двигательная активность детей	Старшие и подгот группы	Оперативный	Наблюдение, анализ Организация двигательной активности детей на прогулке	Зам по УВР, ст. воспит.

Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение СанПин	Завхоз
Апрель				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп,	Зам по УВР, ст. воспит.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Зам по УВР, ст. воспит.
Анализ образовательной деятельности за учебный год	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка диагностических материалов	Зам по УВР, Ст. воспит
Организация прогулки	Младший, средний, возраст	Оперативный	Наблюдение, беседы, анализ Соблюдение СанПин, организация подвижных игр, индивидуальной работы	Зам по УВР, Ст. воспит
Формирование КГН во время приема пищи	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Сервировка стола, умение пользоваться столовыми приборами, оказание ребёнку помощи при приёме	Зам по УВР, Ст. воспит
Формирование КГН при одевании / раздевании	Все группы	Оперативный	Наблюдение Определить уровень сформированности и у детей навыков самообслуживания	Зам по УВР, Ст. воспит

Организация проведения музыкальных и физкультурных занятий	Старшие группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия, соблюдение ДА	Зам по УВР, Ст. воспит
Май				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп,	Зам по УВР, ст. воспит.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Зам по УВР, Ст. воспит
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение Организация взаимосвязи с родителями	Заведующий, зам. зав. по УВР. Ст. воспитатель
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение СанПин	Зам по УВР, ст. воспит.
НОД	Младшие, средние, старшие группы	Оперативный	Наблюдение, анализ Организация и проведение НОД, организация деятельности детей	Зам по УВР, Ст. воспит
Июнь				
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение санитарного состояния групп,	Зам по УВР, ст. воспит.

Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Зам по УВР, ст. воспит.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов	Зам по УВР, Ст. воспит
Организация прогулки	Все группы	Оперативный	Наблюдение, беседы, анализ Соблюдение СанПин, организация подвижных игр, соблюдение ДА	Зам по УВР, Ст. воспит
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение Соблюдение СанПин	Зам по УВР, ст. воспит.
Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Уровень физического развития и здоровья детей, проведение разных видов гимнастики	Зам по УВР, Ст. воспит
Организация бодрящей гимнастики и после сна	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Проведение закаливающих процедур в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и состояния здоровья детей	Зам по УВР, Ст. воспит
Организация проведения музыкальных и физкультурных занятий	Старшие группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура	Зам по УВР, Ст. воспит

			занятия, соблюдение ДА	
--	--	--	---------------------------	--

Блок VI. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответствен ный исполнит ель	Срок
1	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: -Провести работы по благоустройству, -Ремонт и покраска оборудования на участках -Частичное приобретение инвентаря - Проведение списывания и инвентаризация	Зам.зав. по АХР	В теч.года
2.	Выполнение плана по контингенту: Комплектование групп Ведение учетно-отчетной документации посещаемости детей Контроль за наполняемостью групп	Заведую щий, зам. Зав. по АХР, зам. Зав по УВР	К началу учебного года, в теч. года
3.	Административная работа с кадрами: Общее собрание трудового коллектива Рабочие совещания: охрана труда, охрана жизни и здоровья детей, выполнение санэпидрежима	Заведую щий, зам. Зав. по АХР, зам. Зав по УВР	Сентябрь Ежеквартально
4.	Административный контроль: - организация питания - анализ выполнения натуральных норм питания - ведение документации материальноответственными лицами - выполнение режима работы сотрудниками ДОУ - выполнение сан.эпид.режима - выполнение требований безопасности и пожарной безопасности	Заведую щий, зам. Зав. по АХР, зам. Зав по УВР	В теч.года

5.	Ведение документации материальноответственными лицами	Заведующий, зам. Зав. по АХР, зам. Зав. по УВР	В теч года
----	---	--	------------

4.2. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока: Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ.

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ГБДОУ на 2021 – 2022 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений и дополнений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями Профессионального стандарта должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ

4.3. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБДОУ

Цель работы по реализации деятельности: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Подведение итогов деятельности ГБДОУ за 2021– 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: ● проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ● анализ состояния материально – технической базы; ● анализ реализации инновационных технологий в ДОУ ● анализ педагогических кадров и др. ● анализ заболеваемости детей 	май	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021– 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, Педагоги ДОУ
5	Подготовка рабочих программ воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, Педагоги ДОУ
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ