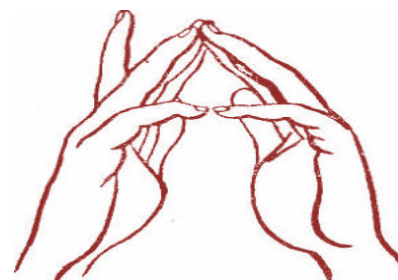


# Пальчиковые игры с речевым сопровождением

## Домик

Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.

*Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).*



## Очки

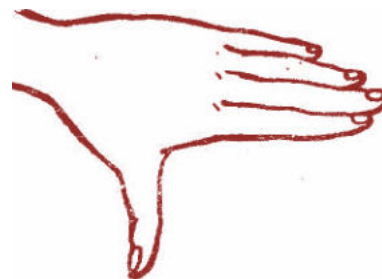
Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.

*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.*

## Флажок

Я в руке флажок держу  
И ребятам им машу.

*Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) — вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.*



## Лодка

Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

*Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты - к ладоням (как ковшик).*

## Пароход

Пароход плывет по речке,  
И пытит он, словно печка

*Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.*



Я  
на

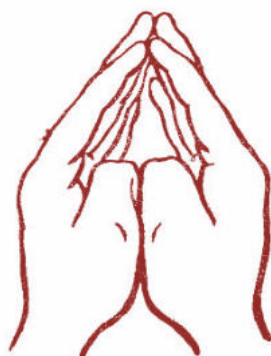


## Грабли

Листья падают в саду,  
их граблями смету.  
Ладони на себя, пальчики  
переплетены между собой,  
выпрямлены и тоже направлены  
себя.

## Стул

Ножки, спинка и сиденье —  
Вот вам стул на удивленье.  
Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части  
приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если  
ребенок легко выполняет это упражнение, можно  
менять положение рук попеременно на счет раз.

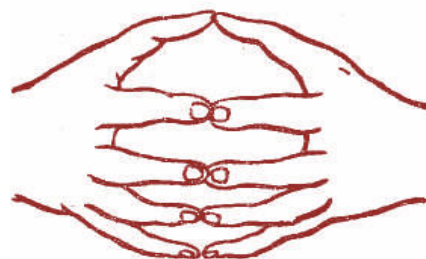


## Скворечник

Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет.  
Ладонки вертикально поставлены друг к другу,  
мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы  
загнуты вовнутрь.

## Шарик

Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел —  
Стал он тонкий и худой.  
Все пальчики обеих рук в "цепотке" и  
соприкасаются кончиками. В этом положении  
дуем на них, при этом пальчики принимают  
форму шара. Воздух "выходит", и пальчики  
принимают исходное положение.



## Цепочка



Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.  
Большой и указательный пальцы левой руки в  
кольце. Через него попеременно пропускаются  
колечки из пальчиков правой руки: большой —  
указательный, большой — средний и т. д. Это  
упражнение можно варьировать, меняя положения

*пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.*

Литература:

1. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь [Текст] / В.В. Цвынтарный. – СПб.: Изд-во «Лань», 1999. – 32 с.